

**х. Калашников Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подтелковская № 21 основная общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Подтелковской № 21 ООШ
/Т.В. Чигридова/

Приказ от 31.08.2022 г. № 42

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Подвижные игры» спортивно-
оздоровительного направления для 2 -3
класса**

Количество часов -

2 класс- 34

3 класс- 34

Учитель: Губа Александра Ивановна

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы
внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Под ред.
В.А. Горского. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011

2022-2023 уч. год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Подвижные игры» спортивно-оздоровительного направления
для 2-3 класса

разработана на основе следующих федеральных документов:

- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»,
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»
- Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Под ред. В.А. Горского. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 111 с.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- с учётом планируемых результатов начального общего образования и программой формирования универсальных учебных действий у учащихся, отражённых в Основной образовательной программе начального общего образования»;- основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Подтелковской № 21 основной общеобразовательной школы.

Формы занятий – в форме игры, беседы, урока-соревнования. Для повышения здоровья учащихся огромное значение имеет организация урока. Во избежание усталости и перегрузки детей необходимо строить урок в соответствии с динамикой выполнения игровых упражнений, учитывая время для каждого задания, чередуя виды нагрузок.

Развитию физической активности учащихся через подвижные игры способствует:

1. Индивидуальное дозирование объема нагрузки, рациональное распределение ее по времени.
2. Смена видов работ: самостоятельная работа, работа в паре, группами.
3. Тестирование навыков.

Главной целью данного курса является: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- знакомство с содержанием игры.
- объяснение содержания игры.
- объяснение правил игры □ разучивание игр.
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать двигательную активность школьников во внеурочное время;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу.

развивать мотивацию к дальнейшему приобщению к спорту.

III. Воспитательный аспект.

- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению —Подвижные игры предназначена для обучающихся 3 класса. Занятия проводятся в спортивном зале, школьном стадионе. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающегося начальной школы.

Формы проведения занятия и виды деятельности	Тематика
игры	Подвижные игры, игры на внимание, координацию движений, быстроту реакции.
дни здоровья, спортивные мероприятия.	—Спорт и я.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования:

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению —Подвижные игры является формирование следующих умений:

- с помощью физических упражнений укреплять здоровье и повышать физическую подготовленность;
- знание о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о соблюдении правил игры

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению — Подвижные игры является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; □ формирование правильной осанки детей и подростков.

Познавательные УУД:

- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Коммуникативные УУД:

- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу.

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики.

Игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 3 классов должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- об игре как средстве подвижной игры; □ о соблюдении правил игры.

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование

правильной осанки;

- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения; □ соблюдать правила игры.

ожидаемый результат:

- укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр;
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование у детей уверенности в своих силах; □ умение применять игры самостоятельно.

3.Содержание учебного материала «Подвижные игры» 2-3 класс

Разделы программы	Темы занятий	Формы проведения занятий	Планируемые результаты	Кол-во часов
Основы знаний о подвижной игре.	Что такое народная игра? Понятие правил игры.	игровая	-укрепление здоровья детей -умение применять игры самостоятельно -развитие умений работать в коллективе	1
Игры на свежем воздухе.	Русские народные игры. «Ловушка», «Охотник и сторож».	игровая	-укрепление здоровья детей -умение применять игры самостоятельно -развитие умений работать в коллективе	1
	Групповые игры. «Охотник и сторож», «Карусель».	игровая		1
Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	Двигательная активность. Организация подвижных игр для мальчиков и девочек.	игровая	-укрепление здоровья детей -умение применять игры самостоятельно -развитие умений работать в коллективе	1

Игры-эстафеты.	Эстафеты с мячами	Соревновательноигровая	-укрепление здоровья детей -умение применять самостоятельно	игры 1
Подвижные игры разных народов.	Большая игра с малым мячом	Соревновательноигровая	-развитие умений работать в коллективе	1
	Эстафеты с преодолением препятствий	Соревновательноигровая		1
	Правила игры. «Бег по кочкам».	Соревновательноигровая		1
	Эстафеты с бегом и прыжками.	Соревновательноигровая		1
	Игры русского народа «Гуси-лебеди».	Игровая		1
	Игры русского народа «Обыкновенные жмурки».	Игровая	-укрепление здоровья детей -умение применять самостоятельно	1
	Игры мордовского		-развитие умений работать в коллективе	игры

народа. «Котел» «Салки».	Игровая	1
Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок».	Игровая	1

Игры народов Востока. «Собери яблоки».	Игровая	1
Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	Игровая	1
Игры чувашского народа «Хищник в море», «Рыбки».	Игровая	1
Игры калмыцкого народа. «Альчики».	Игровая	1
Отработка правил.	Игровая	1

Зимние забавы.	Закрепление материала.	Игровая		1
	Зимой на воздухе. «Снеговики».	Игровая	-укрепление здоровья детей -умение применять игры самостоятельно	1
	Зимой на воздухе. Скатывание шаров.	Игровая	-развитие умений работать в коллективе	1

	Строительные игры из снега	Игровая		1
	Эстафета на санках.	Соревновательноигровая		1
	Лыжные гонки.	Соревновательноигровая		1
	Лыжные гонки.	Соревновательноигровая		1

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.	Большая игра с малым мячом.	Игровая		1
	Упражнения со скакалками.	Игровая	-укрепление здоровья детей -умение применять игры самостоятельно -развитие умений работать в коллективе	1
	Беговые упражнения, высокий старт.	Игровая		1
Подвижные игры, основанные на	Гимнастика основами акробатики.	Игровая	-укрепление здоровья детей -умение применять игры самостоятельно	1

<p>элементах:</p> <p>Гимнастика, подвижные игры, спортивные игры</p>	<p>Подвижные игры на основе легкой атлетики.</p>	Игровая	<p>-развитие умений работать в коллективе</p>	1		
	<p>Спортивные игры: «Брось — поймай».</p>	Игровая		1		
	<p>Игры «У медведя во бору», «Совушка»</p>	Игровая		1		
	<p>Развитие скоростно-силовых качеств.</p>	Игровая		1		
<p>Итоговое занятие</p>	<p>Праздник здоровья и подвижной игры.</p>	Игровая	<p>-укрепление здоровья детей</p> <p>-умение применять игры самостоятельно</p> <p>-развитие умений работать в коллективе</p>	1		

4.Календарно -тематическое планирование

2-3 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	дата	Факт.
1	Что такое народная игра? Понятие правил игры.	1	01.09	
2	Русские народные игры. «Ловушка», «Охотник и сторож».	1	08.09	1
3	Групповые игры. «Охотник и сторож», «Карусель».	1	15.09	1
4	Двигательная активность. Организация подвижных игр для мальчиков и девочек.	1	22.09	1
5	Эстафеты с мячами	1	06.10	1
6	Большая игра с малым мячом	1	13.10	1
7	Эстафеты с преодолением препятствий	1	20.10	1
8	Правила игры. «Бег по кочкам».	1	27.10	1
9	Эстафеты с бегом и прыжками.	1	10.11	1
10	Игры русского народа «Гуси-лебеди».	1	17.11	1
11	Игры русского народа «Обыкновенные жмурки».	1	24.11	1
12	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1	01.12	1
13	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скокперескок».	1	08.12	1
14	Игры народов Востока. «Собери яблоки».	1	15.12	1
15	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».	1	22.12	1
16	Игры чувашского народа «Хищник в море», «Рыбки».	1	29.12	1
17	Игры калмыцкого народа. «Альчики».	1	12.01	1
18	Отработка правил.	1	19.01	1
19	Закрепление материала.	1	26.01	1
20	Зимой на воздухе. «Снеговики».	1	02.02	1

21	Зимой на воздухе. Скатывание шаров.	1	09.02	1
22	Строительные игры из снега	1	16.02	1
23	Эстафета на санках.	1	02.03	1
24	Лыжные гонки.	1	09.03	1
25	Лыжные гонки.	1	16.03	1
26	Большая игра с малым мячом.	1	23.03	1
27	Упражнения со скакалками.	1	06.04	1
28	Беговые упражнения, высокий старт.	1	13.04	1
29	Гимнастика с основами акробатики.	1	20.04	1
30	Подвижные игры на основе легкой атлетики.	1	27.04	1
31	Спортивные игры: «Брось — поймай».	1	04.05	1
32	Игры «У медведя во бору», «Совушка»	1	11.05	1
33	Развитие скоростно-силовых качеств.	1	18.05	1
34	Праздник здоровья и подвижной игры.	1	25.05	1
	Итого:	34		

СОГЛАСОВАНО»

методическим советом

МБОУ Подтелковской № 21 ООШ

Протокол заседания МС

от 30.08.2022 г. № 1

Руководитель МС: _____ /Т.В.Чигридова/

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Основание корректировки
	план	факт		

1.