

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021 – 2022 учебного года.

Основные задачи школьного методического объединения классных руководителей:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учеников;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей.

Функции школьного методического объединения классных руководителей:

- ✓ организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
- ✓ координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
- ✓ планирует и постоянно корректирует принципы воспитания и социализации учеников;
- ✓ организует изучение и внедрение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
- ✓ обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалами обобщения передового опыта работы классных руководителей, материалами аттестации классных руководителей;
- ✓ оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении классных руководителей.

Документация школьного методического объединения классных руководителей:

- список членов методического объединения;
- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методического объединения;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля.

Формы проведения работы методического объединения классных руководителей:

- ❖ заседания методического объединения;
- ❖ открытые мероприятия;

- ❖ оперативные методические совещания;
- ❖ анкетирование и тестирование;
- ❖ лекции и доклады;
- ❖ консультации и инструктажи;
- ❖ практические занятия;
- ❖ педагогические чтения;
- ❖ педагогические выставки;
- ❖ обзор и обсуждение педагогической литературы;
- ❖ самообразование.

В МБОУ Подтелковской № 21 ООШ классными руководителями школы являются 6 педагогов. Работа методического объединения классных руководителей нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Одной из задач педагогов методического объединения классных руководителей является совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников. Работа методического объединения (МО) строится в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО.

На заседаниях МО обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, а также организация внеклассных мероприятий.

Большое значение в работе с учащимися классные руководители уделяют таким направлениям, как :

- профилактика алкоголизма и наркомании,
- социально – педагогическая профилактика и защита прав ребенка,
- профессиональное самоопределение учащихся.

В рамках работы по формированию здорового образа жизни в школе прошел спортивный праздник «Осенний кросс» Кроме основных мероприятий: - торжественных линейках, посвященных 1 Сентября – Дню знаний, 3 сентября – Дню памяти погибших в Беслане;

- концертах и мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, Дню учителя, Новогодние мероприятия, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.:

- классными руководителями проводятся различные классные мероприятия, беседы, экскурсии, походы.

В этом учебном году прошли общешкольные мероприятия, в которых принимали участие все возрастные группы – фестиваль «Звезда сцены» и смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения, правилам поведения во время выездных мероприятий, правилам поведения в общественных местах и в общественном транспорте.

Мы стремимся, чтобы наши ученики отвечали требованиям модели выпускника, а именно...

1. Это человек, призванный решать личные, социальные и производственные проблемы с позиции глобального мышления, ощущая себя гражданином мира.
2. Это россиянин, законопослушный гражданин своего Отечества, т.е. человек, ощущающий и переживающий ответственность за состояние того общества, в котором он живет.
3. Это гражданин нашей Родины, той земли и традиций, в которых он родился и живет.
4. Это ученик МБОУ Подтелковской № 21 ООШ, следовательно, гражданин ее, признает Устав и стиль жизни этой школы.
5. Это член своего класса, детского и молодежного, способный к саморазвитию.
6. Это семьянин, носитель и продолжатель семейных ценностей.
7. Это неповторимая индивидуальность, которая живет в своем мире, реализует себя в социальных ролях, которые ей доступны.

Вывод.

Методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Руководитель МО: _____/Русакова Н.М./