

Анализ
работы ШМО естественно-математического цикла
МБОУ Подтелковской № 21 ООШ
за 2021-2022 учебный год

Тема методической работы : «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС СОО».

Цель: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООС».

Задачи МО:

1. Изучение и пропаганда передового педагогического опыта по формированию основных знаний, умений и навыков, учащихся на уроках естественно-математического цикла;
2. Внедрение опыта работы учителей ШМО в педагогическую практику;
3. Повышение качества проведения учебных занятий и мастерства учителя на основе информационных технологий;
4. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
5. Создание условий для успешного обучения учащихся, подготовки к ОГЭ
6. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
7. Применение активных форм обучения для развития интереса к предметам биологии, химии, географии, математике, физике, информатике и др.;
8. Систематическое прослеживание итогов успеваемости по предметам.
9. Анализ результатов своей работы.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях ШМО.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.

СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ
ШМО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 2021-2022 учебный год

Состав методического объединения.

№	Ф.И.О.	образование	стаж	предмет	категория
1	Чигридова Таисия Васильевна	высшее	45	математика	соответствие занимаемой должности
2	Губа Александра Ивановна	высшее	40	начальные классы, ОДНКНР	соответствие занимаемой должности
3	Сергиенко Полина Николаевна	высшее	40	русский язык, литература, география, биология	соответствие занимаемой должности
4	Подкуйко Любовь Алексеевна	среднее специальное	36	биология, физическая культура, технология, ОБЖ.	соответствие занимаемой должности
5	Русакова Наталья Михайловна	высшее	30	физика, обществознание, история, информатика, ИЗО, пение.	соответствие занимаемой должности
6	Рябцева Елена Васильевна	высшее	29	география, немецкий язык, русский язык, литература.	соответствие занимаемой должности
7	Осипова Людмила Алексеевна	среднее специальное	23	начальные классы, химия, математика, черчение.	соответствие занимаемой должности

На 2021-2022 учебный год учителя выбрали следующие темы для самообразования:

Темы по самообразованию учителей

МО естественно-математического цикла на 2021 - 2022 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой	Выход
1	Чигридова Таисия Васильевна	Активизация мыслительной деятельности на уроках математики	3- тий год	Доклад на МО
2	Подкуйко Любовь Алексеевна	Формирование физически развитой, здоровой личности	3- тий год	Доклад на педагогическом совете
3	Рябцева Елена Васильевна	Развитие познавательных интересов уча на уроках географии	3- тий год	Подборка комплекта дидактических материалов
4	Русакова Наталья Михайловна	Развитие познавательной деятельности учащихся с использованием ИКТ на уроках истории и во внеурочной деятельности.	4-ый год	Доклад на МО
5	Сергиенко Полина Николаевна	Личностно - ориентированный подход в обучении.	3- тий год	Разработка уроков по данной теме.
6	Губа Александра Ивановна	Инновационные методы обучения в современной школе.	3- тий год	Обобщение опыта работы
7	Осипова Людмила Алексеевна	Мотивация учащихся к учебно-познавательной деятельности на уроках химии.	2- рой год	Доклад на педагогическом совете

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

На заседаниях ШМО предоставили отчет по темам самообразования учитель географии Сергиенко П.Н., учитель физики Русакова Н.М. Хотелось бы отметить, что в отчетах приводится мало примеров личной деятельности по выбранным темам.

Учащиеся приняли участие в школьном туре олимпиад..

За 2021-2022 учебный год проведены 4 заседания ШМО.

Заседание № 1

1. Анализ итоговой работы за 2020-2021 учебный год и утверждение плана ШМО учителей-предметников естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение тем самообразования.
3. Утверждение графика проведения открытых уроков.
4. Утверждение графика проведения предметных недель.
5. Утверждение графика проведения внеклассных мероприятий.
6. Обсуждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год

Заседание № 2

«Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС»

Заседание № 3

1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС
2. Ярмарка методических идей: «Моя методическая находка» «Использование современных образовательных технологий при проведении урока»
3. Подготовка к ГИА и к ВПР и комплексным работам.
4. Обсуждение открытых уроков по предметам естественно – математического цикла.

Заседание № 4

1. Итоги пробных экзаменов по математике на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
2. Анализ работы методического объединения естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год, обсуждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

Большинство педагогов МО ЕМЦ имеют собственные странички и сайты в проектах «Инфоурок», «Мультиурок», «Видеоурок», «Педпортал», и другие.

Были проведены следующие **открытые уроки**:

2. Сергиенко П.Н. – География. Биосфера. Строение и свойства географической оболочки. 7 класс.
3. Чигридова Т.В.- Математика. Квадратные корни. 8 класс.
4. Русакова Н.М.- История. Мы помним все, что с Родиной было....9 класс.
5. Подкуйко Л.А. – Биология . Витамины. 8 класс.
6. Информатика. Создание движущихся изображений. 5 класс.
7. Физика. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. 8 класс.

Кроме учебной деятельности ШМО учителей естественно-математического цикла ведут внеклассную работу.

Были проведены предметные недели.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ
В ШКОЛЕ**

Цель: создание условий для развития интереса учащихся к математике, физике и информатике.

Задачи:

1. Активизация деятельности обучающихся.
2. Развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.
3. Воспитание культуры коллективного общения.

Программа недели

№ п/п	День недели	Тема мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Понедельник	1.Открытие Недели математики, физики и информатики (общешкольная линейка) 2.Объявление о проведении домашних конкурсов 1) «Рисуем из чисел и геометрических фигур» 2) «Кроссвордомания» (составь кроссворд)	2-9 кл.	Русакова Н.М. Чигридова Т.В. Губа А.И.
2.	Вторник	1)Выпуск классных стенгазет «Из жизни великих математиков» 2) Игра-соревнование «Самые умные»	2 -9 кл.	Русакова Н.М. Чигридова Т.В. Губа А.И.
3.	Среда	1)Викторина «Незнайкина почта» 2)«Математический бой» 3)Клуб «Юных физиков»	2- 4 кл. 6-8 кл. 7-9 кл.	Осипова Л.А. Чигридова Т.В.. Русакова Н.М.
4.	Четверг	1)«Математическая рулетка» 2)Урок-КВН «Веселая информатика»	4-6 кл.	Осипова Л.А Русакова Н.М.
5.	Пятница	1) Конкурс «Слабое звено» 2)Заккрытие Недели математики, физики и информатики (подведение итогов, награждение победителей конкурсов рисунков	8-9 кл. 2-9 кл.	Чигридова Т.В. Губа А.И Осипова Л.А. Русакова Н.М. Губа А.И.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
НЕДЕЛИ ХИМИИ, ГЕОГРАФИИ, БИОЛОГИИ

В ШКОЛЕ

Цель: создание условий для развития интереса учащихся к биологии, химии и географии.

Задачи:

4. Активизация деятельности обучающихся.
5. Развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.
6. Воспитание культуры коллективного общения.

Программа недели:

№ п/п	День недели	Тема мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Понедельник	1. Общешкольная линейка: открытие недели биологии.	2-9 кл.	Подкуйко Л.А.
		2. «Сохраним родную природу»	2-6 класс	Рябцева Е.В.
2.	Вторник	Викторина «Природа вокруг нас»	4-6 кл.	Подкуйко Л.А.
3.	Среда	1) Конкурс фотографий «Мои любимые питомцы»	9 кл.	Сергиенко П.Н.
		2) «Экологическая тропа»	8 класс	Подкуйко Л.А.
4.	Четверг	1) «Путешествие по Красной книге»	6-9 классы	Рябцева Е.В.
		2) «Химия – наука чудес»	8-9 классы	Осипова Л.А.
5.	Пятница	Общешкольная линейка: закрытие Недели (подведение итогов, награждение победителей конкурсов рисунков).	2-9 кл.	Рябцева Е.В. Подкуйко Л.А.

А также были проведены следующие внеклассные мероприятия:

1. Внеклассное мероприятие по географии «Население мира». (Рябцева Е.В.)
2. Внеклассное мероприятие по математике «Брейн-ринг» (Чигридова Т.В.)
3. Внеклассное мероприятие по химии «Химия – наука чудес» (Осипова Л.А.)
4. Внеклассное мероприятие по физике «Дорога во Вселенную» (Русакова Н.М.)
5. Внеклассное мероприятие по информатике «Крестики-нолики» (Русакова Н.М.)
6. Внеклассное мероприятие по биологии «Будь природе другом!» (Сергиенко П.Н.)

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий.

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА;
- совершенствование педагогического мастерства учителей ШМО;
- эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
- внедрять ИКТ на уроках математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии;
- работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Согласно перспективному плану работы школы, в 2021-2022 учебном году, педагогический коллектив ШМО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;
- реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие;
- искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;
- совершенствовать индивидуализацию, дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
- создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);
- активизировать деятельность всех педагогов ШМО ЕМЦ.

Общий вывод:

считать работу ШМО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

Руководитель ШМО
естественно-математического цикла:

_____/Подкуйко Л.А./