# Анализ воспитательной работы

*за 2019-2020 учебный год*

В 2019-2020 учебном году основной целью воспитательной работы являлось- подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.

2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.

6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

толерантности взаимоотношений.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-интеллектуально- познавательная деятельность;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

- общественно- трудовая деятельность

- профилактическая деятельность

-самоуправление;

- работа с родителями

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по г**ражданско-патриотическому воспитанию**в 2019-2020г. проводилась согласно утвержденной программе. В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия учащимися 8 класса "Герои земли Русской" ( кл. руководитель Рябцева Е.В.), в 7 классе «День Памяти» ( кл. руководитель Сергиенко П.Н.).а также прошли общешкольные мероприятия.

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. Он был насыщен мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», Для учащихся 9-классов традиционно проводились соревнования «Готов к службе в армии». учащиеся 5-9 классов приняли участие в теннисном турнире, посвящённом Дню освобождения района и смотре патриотической песни

По традиции 23 февраля учащиеся 2-9 классов приняли активное участие в подготовке и проведении праздничного концерта. В День Победы все учащиеся и педагоги школы участвовали в шествии и митинге. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам». Однако недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность

В библиотеке школы регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы, печатаются статьи в школьной газете.

В течение года проводились общешкольные линейки «Ты - Россиянин», «Что значит быть толерантным», «Вахта Памяти».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.   
***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3. Начало исследовательской работы по созданию альбома «По страницам истории школы и нашей деревни».

***Проблемное поле:***

*1.* Создание школьного музея Боевой Славы.

2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

***Возможные пути устранения недостатков:***

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.)

2. Систематизировать накопленный опыт.

**2. Нравственно-эстетическое воспитание**

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

**Цель: п**омочь учащимся осознать нравст­венные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нрав­ственного отношения к окружающим лю­дям, формирование нравственной систе­мы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной 70-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню семьи. 8 марта, День Учителя ( Совет старшеклассников). На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы в 9 классе. Хорошая явка родителей была на празднике «Дорогие наши мамы» в начальной школе, ответственные кл. руководители 1-4 классов Осипова Л.А., Губа А.И. В библиотеке школы оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах рисунков, поделок регулярно принимают участие учащиеся всей школы. Необходимо отметить работу учителей литературы Рябцевой Е.В., Сергиенко П.Н. по организации участия учащихся в литературном конкурсе « Живая классика».

Наблюдается недостаток внимания на сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

**3.Физкультурно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2019-2020уч. года в школе работала спортивная секция «Волейбол». В ходе осеннего антинаркотического марафона проведен конкурс рисунков и плакатов «Нет – вредным привычкам!». Для учащихся 8- 9 классов проведены правовые беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков». Так же в марте прошла неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая международному дню борьбы с наркоманией.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

В сентябре в школе проходила неделя гражданской обороны, в рамках которой прошли мероприятия по ПДД.

Учитель физической культуры Подкуйко Л.А. систематически проводил спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, Президентские игры, согласно утвержденному плану проведены тематические часы ко Всемирному Дню Здоровья.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

**3.** **Профилактика правонарушений**

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая

деятельность учащихся

- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

- реализовывалась программа «Каникулы», проводились спортивные соревнования,

выставки, день книги и др.;

- Классными руководителями проводились консультации для родителей.

- все дети вовлечены в кружковую и внеурочную деятельность;

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причин, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органов по необходимости. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями .

На конец года в школе нет семей, состоящих на внутришкольном учете.

Родительских прав за учебный год никто не лишен.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении все классные руководители.

4. **Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», «Помощь птица», «Осенняя ярмарка».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Осенняя ярмарка»

**5 Развитие ученического самоуправления**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

\* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

\* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

\* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

\* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

\* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 7 заседаний совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел и Дня самоуправления, отчеты о работе Совета старшеклассников.

Необходимо отметить работу физкультурно-оздоровительного отдела школьного ученического самоуправления за организацию внутришкольных спортивных соревнований, редколлегию, культурно-массовый отдел.

Проведены еженедельные линейки, где назывались нарушители

***Практические задачи на 2020-2021 уч.год:***

· Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.

· Совершенствование форм и методов воспитательной работы по духовно-нравственному образованию и воспитанию.

· Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

· Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

· Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

***Основные направления воспитательной деятельности :***

1. ЗДОРОВЬЕ - организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума.

2. СЕМЬЯ - организация работы с семьей, организация совместной деятельности семьи и школы, работа по половому просвещению учащихся, защищенность ребенка в семье.

3. ИНТЕЛЛЕКТ - формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей.

4. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ – формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.

5. ОТЕЧЕСТВО - гражданско-патриотическое воспитание учащихся, изучение

национальных традиций, деятельности детских общественных организаций.

6. ПРИРОДА – организация деятельности по защите природы, экологическому

воспитанию.

7. ТРУД - организация трудовой и профориентационной деятельности учащихся

воспитание трудолюбия, культуры труда , экономическое просвещение подростков.