

х. Калашников Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подтелковская № 21 основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Подтелковской № 21 ООШ
_____/Т.В. Чигридова/

Приказ от 31.08.2022 г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

«Юный краевед»

5 .7 класс

Количество часов : 5 класс - 34 часа
7 класс- 34 часа

Учитель: Рябцева Елена Васильевна

Рабочая программа составлена на основе

Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Под ред. В.А. Горского. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011.
Авторской программы курса А. И. Савенкова «Юный краевед» - Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова, Сост. Е.Н. Петрова. - Самара: Издательство Учебная литерату-ра : Издательский дом Федоров, 2011 г

2022- 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный краевед» для учащихся 5,7 класса составлена на основе: следующих федеральных документов:

- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»
- Письма министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Под ред. В.А. Горского. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 111 с.
- Авторской программы курса А. И. Савенкова «Юный краевед» - Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова Сост. Е.Н. Петрова. - Самара: Издательство Учебная литерату-ра : Издательский дом Федоров, 2011 г.

Основная цель программы:

создание условий для формирования и сохранения физического, нравственного, психического здоровья школьников через целостное восприятие мира.

Задачи программы:

- формирование бережного отношения к природе;
- дать знания об истории родной школы, села, района;
- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своей малой Родины;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;
- развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей села;
- развивать эстетическое восприятие и чувства.
- развитие у школьников интереса к изучению родного края;
- формирование детского коллектива;
- оздоровление в активной деятельности на природе;
- развитие и совершенствование туристских навыков, необходимых для выживания в экстремальных условиях.

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю, 33 часа в год.

В соответствии с учебным планом (недельным) МБОУ Подтелковской № 21 ООШ на изучение курса «Юный краевед» в 5. 7 классе отводится 1 час, что за год составляет 34 учебных часа. Но в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, расписанием учебных занятий, переносом праздничных дней, на изучение курса в 5, 7 классе в 2022-2023 учебном году отводится 34 часа в год.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

К концу изучения курса «Юный краевед»

выпускник ***научится:***

- положительному отношению к исследовательской деятельности;
- широкой мотивационной основе исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентироваться на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способности к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

получит возможность научиться:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме. Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном

процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

3.Содержание учебного курса внеурочной деятельности 5 класс

№	Тема занятия	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1	Будем знакомы.	Беседа с элементами диалога	Рассказ о себе. Рисование автопортрета.
2	Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.	Практическое занятие	Подготовка сведений о семье. Ближайших родственниках. Рисование «Моя семья»
3	Проект «Тайна моего имени»	Просмотр презентации Беседа с элементами диалога	Узнают тайну своего имени. Подготовят проект
4	Лень в дому – бери суму. Ролевая игра «Распределение обязанностей в семье»	Сюжетно-ролевая игра	Распределение обязанностей в семье. Мини-сочинение, рассказать, почему мы его так любим .
5.	Ролевая игра «Расскажи гостю о главном городе области». Презентация.	Сюжетно-ролевая игра	Расширят знания о Ростове. Просмотрят презентацию
6	Проект «Ростов –Город воинской славы».	Просмотр презентации	Познакомятся с достопримечательностями Ростова. Научатся работать в группах.
7	Если кому – то нужна помощь!	Беседа с элементами диалога	Правила оказания ПМП
8-9	Беседа «Правила поведения в транспорте и общественных местах». Ролевая игра «Я – пассажир»	Сюжетно-ролевая игра	Узнают о правилах поведения в транспорте и общественных местах.
10	Экскурсия в библиотеку. «Моё родное село» Конкурс рисунков «Мой любимый уголок»	Экскурсия	Познакомятся с историей села, выдающимися людьми. Конкурс рисунков.
11-12	Загадки с клумбы и грядки.	Викторина	Подбираем или сочиняем загадки об овощах, фруктах, цветах. Лепка овощей. Создание презентаций.
13	Беседа «Почему в селе так названы улицы?»	Беседа с элементами диалога	Найдут информацию о происхождении названия улиц. Нарисуют улицу. На которой они живут.
14	Рассказ «Мои родители учились в этой школе» Презентация.	Просмотр презентации Беседа с элементами	Узнают о школьной жизни своих родителей. Мини – сочинение.

		диалога	
15	«Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть»	Сюжетно-ролевая игра	Узнают об играх наших предков.
16	Мастер – класс по росписи ёлочных игрушек.	Сюжетно-ролевая игра	Познакомятся с историей елочной игрушки, научатся её расписывать
17	«Повсюду здесь знакомые места». Прогулка по селу.	Экскурсия	Пройдутся по знакомым уголкам села. Нарисуют свой любимый уголок.
18	Своя избушка – родная матушка Экскурсия в школьный музей. «Предметы быта в избе крестьянина и в моём доме сегодня»	Экскурсия	Нарисовать свой дом. Сравнить предметы быта в старинной избе и в современном жилище.
19	В гостях у бабушки Загадушки . Русский народный костюм.	Практикумы Просмотр презентации	Познакомятся с русским народным костюмом. Научатся создавать его в рисунке.
20-21	Птицы нашего края.	Беседа с элементами диалога	Познакомятся с разнообразием птиц нашего края.
22	Экскурсия в школьный музей «История нашей школы»	Экскурсия	Познакомятся с историей нашей школы. Разгадывание загадок.
23	На свет народился, с людьми породнился. Презентация «Традиции и обычаи моей семьи»	Практикумы Просмотр презентации	Узнают об обычаях и праздниках семьи.
24	Животный и растительный мир Кашарского района. Экскурсия в лес.	Экскурсия	Узнают о растительном и животном мире.
25	Проведение краеведческой викторины.	Викторина	Расширить знания учащихся по краеведению.
26	Конференция «История создания кукол»	Сюжетно-ролевая игра	Научатся выступать на конференции по заданной теме. Лепка кукол.
27	«Народные куклы». Мастер – класс по изготовлению		Познакомятся с историей создания народных кукол. Научатся делать куклы.
28	Водоёмы нашей местности. Экскурсия. Фоторепортаж.	Практикум	Познакомятся с водоёмами нашей местности.
29	Встреча с ветеранами ВОВ.	Практикум	Интервьюирование ветеранов ВОВ. Посещение ветеранов на дому.
30	Проект «Наши земляки на защите отечества»	Практикум	Презентация проекта.
31	Вахта Памяти. Поздравление ветеранов.	Беседа	Чтение стихов и исполнение песен на тему «День Победы». Возложение цветов к памятнику.
32	Создание альбома «Наш дружный класс». Анкетирование.	Практикумы Просмотр презентации	Работать над созданием альбома, подбирать необходимую информацию в дополнительных источниках.
33	Проект «Как хорошо быть туристом»	Практикумы Просмотр презентации	Работать в группе, подбирать самостоятельно материал из дополнительных источников.

4. Календарно – тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Будем знакомы.	1	07.09	
2	Глупа та птица, которой своё гнездо немило.	1	14.09	
3	Проект «Тайна моего имени»	1	21.09	
4	Лень в дому – бери суму. Ролевая игра «Распределение обязанностей в семье»	1	28.09	
5.	Ролевая игра «Расскажи гостю о главном городе области». Презентация.	1	05.10	
6	Проект «Ростов –Город воинской славы.	1	12.10	
7	Если кому – то нужна помощь!	1		
8-9	Беседа «Правила поведения в транспорте и общественных местах». Ролевая игра «Я – пассажир»	2	19.10 26.10	
10	Экскурсия в библиотеку. «Моё родное село» Конкурс рисунков «Мой любимый уголок»	1	09.11	
11-12	Загадки с клумбы и грядки.	2	16.11 23.11	
13	Беседа «Почему в селе так названы улицы?»	1	30.11	
14	Рассказ «Мои родители учились в этой школе» Презентация.	1	07.12	
15	«Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть»	1	14.12	
16	Мастер – класс по росписи ёлочных игрушек.	1	21.12	
17	«Повсюду здесь знакомые места». Прогулка по селу.	1	28.12	
18	Своя избушка – родная матушка. Экскурсия в школьный музей. «Предметы быта в избе крестьянина и в моём доме сегодня»	1	18.01	
19	В гостях у бабушки Загадушки . Русский народный костюм.	1	25.01	
20-21	Птицы нашего края.	2	01.02 08.02	
22	Экскурсия в школьный музей «История нашей школы»	1	15.02	
23	На свет народился, с людьми породнился. Презентация «Традиции и обычаи моей семьи»	1	22.02	
24	Животный и растительный мир Кашарского района. Экскурсия в лес.	1	01.03	

25	Проведение краеведческой викторины.	1	15.03	
26	Конференция «История создания кукол»	1	22.03	
27	«Народные куклы». Мастер –класс по изготовлению	1	05.04	
28	Водоёмы нашей местности. Экскурсия. Фоторепортаж.	1	12.04	
29	Встреча с ветеранами ВОВ.	1	19.04	
30	Проект «Наши земляки на защите отечества»	1	26.04	
31	Вахта Памяти. Поздравление ветеранов.	1	03.05	
32	Создание альбома «Наш дружный класс». Анкетирование.	1	10.05	
33	Проект «Как хорошо быть туристом»	1	17.05	
			24.05	

Содержание учебного курса внеурочной деятельности 7 класс

Программа содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш район», «Наша область», «Люди нашего края».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	5 часов
2.	Наш район	5 часов
3.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	18 часов
4.	Люди нашего края	4 часа
5.	Итоговое занятие	1 час
	ИТОГО	33 часа

Тематическое планирование 7 класс

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
		Моя маленькая родина (5ч)	
1.	1.	Моя школа – мой дом	Рассказ - экскурсия о нашей школе. Посещение школьного музея. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
2.	2.	Из истории школы. Традиции школы	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.
3-4	3-4	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)
5.	5.	Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил	Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.
6.	6.	Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?»	Дать представления об истории названий улиц нашего района. Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из

			школы домой.
		Наш район (5ч)	
7.	1.	Где мы живем.Имя моего района	Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.
8.	2.	Символы нашего района	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба области. Работа в парах.
9.	3.	Культурно – просветительные учреждения нашего района	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.
10-11.	4-5.	Профессии района. Где работают родители	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.
12.	6.	Конкурс рисунков «Наш район»	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса
		Наша область(18 ч)	
13.	1.	Географическое положение. Наша область на карте России	Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках. Практическая работа:

			<p>Челябинская область на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте.</p> <p>Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашей области (на усмотрение учителя) Фронтальная и индивидуальная работа с картой.</p>
14.	2.	История возникновения Ростовской области	Сформировать представление об истории возникновения Ростовской области . Работа в парах: вопросы по содержанию
15.	3.	Символика Ростовской области	Практическая работа: раскрашивание герба Ростовской области . Работа в парах.
16.	4.	Коренные жители нашей области	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомить с национальным составом населения. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?»
17.	5.	Богатства нашей земли.	Беседа: важнейшие богатства нашего края. Как добывают, где используют. Практическая работа: рассмотрение образцов полезных ископаемых.
18.	6.	Традиционные ремесла моего края	Беседа: познакомить с народными и художественными промыслами края.

			Практическая работа: расписывание посуды национальным орнаментом нашего края.
19.	7.	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Разнообразие растений	Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.
20.	8.	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	Беседа: значение растений в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах
21.	9.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Ростовской области Разнообразие животного мира	Беседа: животные, обитающие на территории Ростовской области Практическая работа: игра «Крестики-нолики» Приложение №6
22.	10.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Ростовской области . Охрана и значение животного мира	Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Ростовской области , обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.
		<i>Водные ресурсы.</i>	Фронтальная беседа. Обучение

23.	11.	Водоемы нашего края. Реки и озера	работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.
24.	12.	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов	Беседа: значение и охрана водоемов. Практическая работа: работа с энциклопедией, составление рассказа о растении или животном нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
25.	13.	<i>Полезные ископаемые.</i> Какие полезные ископаемые добывают в нашей области	Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых края. Рассматривание образцов полезных ископаемых. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
26.	14.	<i>Полезные ископаемые.</i>	Беседа: о местах и способах добычи, о практическом значении.
27.	15.	<i>Сельское хозяйство.</i> Сельское хозяйство в Ростовской области .	Фронтальная беседа. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров культурных растений встречающихся на территории области
28.	16.	<i>Сельское хозяйство.</i> Что растет на полях нашей области.	Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Устное описание растения (по выбору

			обучающих)
29.	17.	<i>Сельское хозяйство.</i> Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	Фронтальная беседа: труд людей на селе в разное время года. Организация конкурса рисунков. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса.
30.	18.	Викторина «Почемучек»	Викторина «История города Ростова-на-Дону»
		Люди нашего края (4ч)	
31.	1.	Труд людей нашего края	Фронтальная беседа: Работа в парах: вопросы по содержанию.
32.	2.	Люди, прославившие край. (Герои – земляки)	Знакомство с людьми прославивших наш край. (Пригласить, почетных тружеников)
33.	3	Экскурсии на предприятия села	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения. Практическая работа: организация конкурса рисунков о предприятия нашего края. Подведение итога конкурса.
34.	4.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама (папа) работает - ...) Защита проекта.
		Резервные занятия (1ч)	

	1.	Мы хотим Вам рассказать...	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной). Выступление.
--	----	----------------------------	---

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ П.п	Тема	дата	
		план	факт
1	Моя школа – мой дом	06.09	
2	Из истории школы. Традиции школы	13.09	
3-4	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	20.09 27.09	
5	Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил	04.10	
6	Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?»	11.10	
7	Где мы живем.Имя моего района	18.10	
8	Символы нашего района	25.10	
9	Культурно – просветительные учреждения нашего района	08.11	
10-11	Профессии района. Где работают родители	15.11 22.11	
12	Конкурс рисунков «Наш район»	29.11	
13	Географическое положение. Наша область на карте России	06.12	
14	История возникновения Ростовской области	13.12	
15	Символика Ростовской области	20.12	
16	Коренные жители нашей области	27.12	

<u>17</u>	Богатства нашей земли	<u>17.01</u>	
<u>18</u>	Традиционные ремесла моего края	<u>24.01</u>	
<u>19</u>	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Разнообразии растений	<u>31.01</u>	
<u>20</u>	<i>Растительность.</i> Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	<u>07.02</u>	
<u>21</u>	<i>Животный мир.</i> Животный мир Ростовской области Разнообразии животного мира	<u>14.02</u>	
<u>22</u>	<i>Животный мир.</i> Животный мир Ростовской области . Охрана и значение животного мира	<u>21.02</u>	
<u>23</u>	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего края. Реки и озера	<u>28.02</u>	
<u>24</u>	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов	<u>07.03</u>	
<u>25</u>	<i>Полезные ископаемые.</i> Какие полезные ископаемые добывают в нашей области	<u>14.03</u>	
<u>26</u>	<i>Сельское хозяйство.</i> Сельское хозяйство в Ростовской области	<u>21.03</u>	
<u>27</u>	<i>Сельское хозяйство.</i> Что растет на полях нашей области	<u>04.04</u>	
<u>28</u>	<i>Сельское хозяйство.</i> Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства	<u>11.04</u>	
<u>29</u>	Викторина «Почемучек»	<u>18.04</u>	
<u>30</u>	Труд людей нашего края	<u>25.04</u>	
<u>31</u>	Люди, прославившие край. (Герои – земляки	<u>02.05</u>	
<u>32</u>	Экскурсии на предприятия села	<u>16.05</u>	
<u>33</u>	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	<u>23.05</u>	
<u>34</u>	Мы хотим Вам рассказать	<u>30.05</u>	

х. Калашников Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подтелковская № 21 основная общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

методическим советом

МБОУ Подтелковской № 21 ООШ

Протокол заседания МС

от 30.08.2019 г. № 1

Руководитель МС: _____ /Т.В.Чигридова/

