

**х. Калашников Кашарского района Ростовской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Подтелковская № 21 основная общеобразовательная школа**

*«Утверждаю»*

Директор МБОУ  
Подтелковской № 21 ООШ  
\_\_\_\_\_/Т.В. Чигридова/  
Приказ от 31.08.2022 г. № 62

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К Р У Ж К А**  
**патриотической направленности**

***«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»***

**Количество часов – 34 часа**

**Руководитель: Русакова Наталья Михайловна**

**2022 - 2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Главной нормативной базой данной программы является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005—2010 годы», реализация которой поможет в решении стратегической проблемы по «...формированию патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества» (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 11.07. 2005 № 422).

Программа выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в данном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Для учащихся быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и обязанности в российских Вооруженных силах. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать учащихся. Стремление воспитывать учащихся патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества. Именно такой принцип – военно-патриотическое воспитание учащихся – должен быть заложен в основу деятельности программы.

Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

**Цель программы** – формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

**Основными задачами** является:

- *историческое* – познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию российского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достояния;
- *духовно-нравственное* – развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения;
- *патриотическое* – воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- *морально-волевое* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Курс должен стать опорным для формирования универсальных учебных действий в 5 классе образовательной школы. В данном курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Продуктивная деятельность на занятиях создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей младшего школьного возраста, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на занятиях кружка могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Практико-ориентированная направленность содержания занятий естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении предметов в начальной школе: окружающего мира, изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения, и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Курс является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами средней школы.

### **Содержание курса.**

Работа курса «Юный патриот» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Работа программы будет реализована на базе школьного музея, что предоставит учащимся получения дополнительного образования, углубит их знания в одной определенной области. Ребята будут приобщаться к исследовательской, оформительской, экскурсионно-лекторской видам деятельности. Таким образом, у учащихся сформируются профессиональные умения в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности под руководством педагога.

### **Формы работы:**

- коллективно-групповая игра,
- творческий конкурс,
- защита проектов,
- индивидуальная работа,

### **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный, проблемный,
- частично-поисковый,
- исследовательский.

### **Педагогические приемы:**

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

### **Виды учебной деятельности учащихся:**

- простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;

- моделирование, конструирование из разных материалов;

- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);

- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление процесса и результата работы).

### **Контрольная диагностика:**

Используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – творческие конкурсы, выставки;
- итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

### **Результаты освоения программы кружка «Юный патриот»:**

#### **Личностные:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные:**

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.
- Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).
- Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.
- Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.
- Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

### **Предметные:**

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

### **Программа призвана способствовать:**

- стать достойным гражданином своего Отечества;
- расширить представление о Конституции РФ, РТ;
- формировать личные качества ребенка;
- создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;
- создать условия для саморазвития школьника;
- формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>
1	Введение. Что значит быть патриотом	1	Ответы на вопросы Сбор материала
2	Сбор материалов о ветеранах и вдовах ВОВ	2	
3	Сбор материалов о жизни тружеников села в годы войны:		
4	Личные встречи с вдовами Вов;	2	Встречи с жителями села Самостоятельная работа учащихся
5	Встречи со «старожилами» села;	2	
6	Написание рефератов о героях села в годы войны.	2	
7	Защита рефератов	2	
8.	Оформление стенда «Помнят люди»	2	Самостоятельная деятельность
9	Выпуск школьной газеты «Наши герои»	2	
10	Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений	2	Выступление учащихся

11	Обучение экскурсионному делу	1	Ответы на вопрос
12	Презентация экскурсоводов «Мы умеем»	2	Презентация
13	Сбор материалов по истории школы	2	Сбор материалов Самостоятельная деятельность
14	Практическая работа на тему «Наша школа»	2	
15	Выпуск стенгазеты «Наши учителя»	2	
16	Создание летописи школьных дел в фотографиях	2	Сбор материалов Самостоятельная деятельность
17	Защита презентаций «Профессия Учитель»	1	
18	Познавательно-краеведческие игра «Знай своих...»	2	Игра Ответы на вопросы
19	Викторина «Самый умелый»	1	
20	Создание презентации по итогам реализации программы дополнительного образования детей «Юный патриот»	2	Сбор материалов Самостоятельная деятельность учащихся
		<b>34ч</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Что значит быть патриотом	1	02.09	
2	Сбор материалов о ветеранах и вдовах ВОВ	2	09.09 16.09	
3	Сбор материалов о жизни тружеников села в годы войны:			
4	Личные встречи с вдовами Вов;	2	23.09 30.09	
5	Встречи со «старожилами» села;	2	07.10 14.10	
6	Написание рефератов о героях села в годы войны.	2	21.10 28.10	
7	Защита рефератов	2	11.11 18.11	
8.	Оформление стенда «Помнят люди»	2	25.11 02.12	
9	Выпуск школьной газеты «Наши герои»	2	09.12 16.12	
10	Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений	2	23.12 30.12	
11	Обучение экскурсионному делу	1	13.01	
12	Презентация экскурсоводов «Мы умеем»	2	20.01 27.01	
13	Сбор материалов по истории школы	2	03.02 10.02	

14	Практическая работа на тему «Наша школа»	2	17.02 24.02	
15	Выпуск стенгазеты «Наши учителя»	2	03.03 10.03	
16	Создание летописи школьных дел в фотографиях	2	17.03 24.03	
17	Защита презентаций «Профессия Учитель»	1	31.03	
18	Познавательно-краеведческие игра «Знай своих...»	2	07.04 14.04	
19	Викторина «Самый умелый»	1	21.04	
20	Создание презентации по итогам реализации программы дополнительного образования детей «Юный патриот»	2	28.04 05.05 19.05 26.05	
		<b>34ч</b>		