**Анализ**

**работы МО учителей начальных классов**

**за 2015- 2016 учебный год**

     Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

     В 2015 – 2016 учебном году начальная школа работала по теме: **« Активизация познавательной деятельности обучающихся с целью повышения качества   образования, для здоровье сберегающего пространства в начальной школе.»**

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие **задачи**:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов.
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.
6. Создавать условия для самообразования педагогов.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

***Организация учебной деятельности и  результативность.***

            В начальных классах на 1 сентября 2015 года обучалось \_8\_ человек, на конец учебного года –  10 человек. В течение года  выбыло - человек, прибыло - 1.  Обучение велось по программе 1 - 4.  по УМК «Школа России» организованные по ФГОС.  Рабочие программы были разработаны учителями:   на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». К концу года  по УМК «Школа России»  обучались 4 класса. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

            Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 2 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование  1  человек, средне – профессиональное образование        - 1 человек. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2015 - 2016 учебного года имеют соответствие все учителя, работающие в начальных классах

Внеурочная деятельность в первых и в четвертых классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

          С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели,  выполнении программы.

          Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические  требования,  добиваются эффективной  обратной связи с учащимися, рационально  используют время на  уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

       Так, в текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме: "Профессиональная компетенция учителей начальных классов в условия введения ФГОС НОО"

      Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

           Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие  в  теоретической и практической части каждого заседания.

      На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам  учебного года педагоги представляли отчеты об организации внеурочной деятельности учащихся. В своих отчетах педагоги анализировали проделанную работу, вносили свои предложения и рекомендации по организации внеурочной деятельности среди учащихся начальной школы.

     Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Так, например, подготовила сообщение и методические рекомендации по теме :

1.Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения. Губа А.И.

2.Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО. Осипова Л.А.

3.Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО. Рябцева Е.В.

4.Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. Подкуйко Л.А

       В конце учебного года прошёл обобщающий контроль1- 4-х классов, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения,  диагностическое обследование готовности к обучению учащихся 1- 4-х классов.

**Организация внеклассной работы**

  Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа  способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

  Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские  конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы  и т.д.

- все ученики 1 класса к концу года получили дипломы об окончании 1 класса, грамоты: за успехи в учебе, за хорошую учебу, удостоверения.

- все участник 2 класса были награждены грамотами за участие в неделе экологии;

- все участники 3 класса были награждены грамотами за участие в конкурсе «12 апреля День космонавтики».

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса .

Все учителя  готовились к урокам и мероприятиям используя возможности компьютера.

 Учителя в течение года работали в творческих группах по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного,  здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

  Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса.

***Вывод по работе МО.***

         Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

         В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

        Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что  запланированный план работы МО  практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Руководитель ШМО                         Губа А.И.

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**НА 2016/2017УЧ. ГОД**

**ТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

МО учителей начальных классов школы работает по теме: «Обучение учащихся через развитие творческих, индивидуальных способностей и формирование их коммуникативных компетентностей»

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

5. Продолжение внедрения в образовательный процесс ФГОС 2 поколения (1,2,3, 4 классы).

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направленияфункционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.

2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.

4. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.

5.Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.

6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.

7.Реализация школьных проектов «Демократическая республика», «Здоровье», «Одарённые дети», «Информатизация».

8. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

9. Расширение применения диагностических методик.

10. Изучение и внедрение ФГОС 2 поколения.

11. Работа над техническим переоснащением ОП.

12. Самообразование и самосовершенствование педагогических кадров.

13. Изучение и анализ нормативной документации.

Данные направления отражены в календарном помесячном плане работы методического объединения:

|  |
| --- |
|  |

***План проведения заседаний ШМО МБОУ***  **Подтелковской №21 ООШ**

***учителей начальных  классов на 2016-2017уч.год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Основная тема** | **Вопросы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Август** | ***Заседание 1******«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016– 2017 учебный год*»** | 1.Анализ работы за 2015 – 2016год .2. Знакомство с планом работы МО учителей начальных классов3.Рассмотрение плана работы МО на новый 2016-2017 учебный год.4.Рассмотрение     рабочих    программ  педагогов по предметам.5.Ознакомление  с  нормативными документами и с новой методической литературой.6.Уточнение количество   обучающихся по классам.7.Уточнение тем по самообразованию педагогов.8.Планирование входных контрольных  работ по русскому языку и математике классах, входной стартовой диагностики в 1-4 классах.9. Организация и проведение предметной недели по математике.10.Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | МОУ «ООШ№26» МОУ «ООШ№26» МОУ «ООШ№26» 28. 08.16г.03.10-08.10 16г. | Руководитель ШМО: Губа А.И. |
| Н**оябрь** | **Заседание 2*****«Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий»*** | 1.Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД на уроках в начальной школе при помощи современных образовательных технологий.2. УМК «Школа России», как инструмент реализации ФГОС в начальной школе.3.Соблюдение единого орфографического режима  учителями начальной школы. | 17.10.16 г. | Руководитель ШМО: Губа А.И. |
| **Декабрь** | *Межсекционная работа* | Работа с  педагогической и методической литературой по теме ФГОС второго поколения.Проведение новогодних праздников .Мониторинг успеваемости обучающихся за Ι полугодиеКонтрольные работы за Ι полугодие.Анализ проверки техники чтения .Диагностика техники чтения.  |  | Руководитель ШМО: Губа А.И.;Осипова Л.А.-учитель начальных классовРуководитель ШМО: Губа А.И |
| **Февраль** | **Заседание 3*****«Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».*** | 1**.**Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в начальной школе.2.Использование мультимедийных презентаций на уроках.3.Типы уроков с использование ИКТ.4.Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 4 класса. | 16.02.17 г. | Руководитель ШМО: Губа А.И. |
| **Март** | *Межсекционная работа* | Взаимопосещение уроков по проблеме «Индивидуально – групповые формы работы на уроках»Организация индивидуальной работы«Реализация ФГОС НОО. Обобщение педагогического опыта» |  | . Руководитель ШМО: Губа А.И. |
| **Апрель** | *Межсекционная работа* | Конкурс чтецов -(3- 4 классы) «Таинственный космос»Интеллектуальная олимпиада «Верь в себя» Анализ техники чтения за 2 полугодие. |  | Руководитель ШМО: Губа А.И.;Осипова Л.А.-учитель начальных классов |
| **Апрель** | ***Заседание 4******Современный урок в соответствии с ФГОС НОО.*** | 1. Основы моделирования урока.2.Описание возможных вариантов структур уроков разных типов.3.Алгоритм подготовки урока.4. Итоговая аттестация обучающихся. | 20.04.17г. | Руководитель ШМО: Губа А.И. |
| **Май** | ***Заседание 5******«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»*** | 1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).2.Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.4. Выполнение учебных программ.5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.6. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2017-2018 учебный год. | 18.05.17г. | Руководитель ШМО: Губа А.И.;Осипова Л.А.-учитель начальных классов |

**Межсекционная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ноябрь | Проверка дневников учащихся 2-4 кл. | Губа А.И. |
| ноябрь | Проверка тетрадей 2 – 4 кл. | . Губа А.И. |
| ноябрь | Родительское собрание «Здоровый образ жизни» | Осипова Л.А. |
|  |  |  |
| декабрь | Диагностика техники чтения. | Губа А.И. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | Проведение мероприятий, посвященных Дню 8 Марта | Губа А.И.Осипова Л.А. |
| Апрель | День Здоровья. Спортивный марафон. | Подкуйко Л.А. |