

х. Калашников Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подтелковская № 21 основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Подтелковской № 21 ООШ
_____/Т.В. Чигридова/
Приказ от 31.08.2022 г. № ____

Методическое объединение
учителей
естественно-математического
цикла

2022-2023 учебный год

х. Калашников Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подтелковская № 21 основная общеобразовательная школа

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методическое объединение
учителей
естественно-математического
цикла

2022-2023 учебный год

Состав методического объединения.

№	Ф.И.О.	образование	стаж	предмет	категория
1	Чигридова Таисия Васильевна	высшее	44	математика	соответствие занимаемой должности
2	Губа Александра Ивановна	высшее	39	начальные классы, ОДНКНР	соответствие занимаемой должности
3	Сергиенко Полина Николаевна	высшее	39	русский язык, литература, география, биология	соответствие занимаемой должности
4	Подкуйко Любовь Алексеевна	среднее специальное	35	биология, физическая культура, технология, ОБЖ.	соответствие занимаемой должности
5	Русакова Наталья Михайловна	высшее	30	физика, обществознание, история, информатика, ИЗО, пение.	соответствие занимаемой должности
6	Рябцева Елена Васильевна	высшее	28	география, немецкий язык, русский язык, литература.	соответствие занимаемой должности
7	Осипова Людмила Алексеевна	среднее специальное	22	начальные классы, химия, математика, черчение.	соответствие занимаемой должности

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ЦИКЛА
НА 2022 – 2023 уч.год.



Методическая тема:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС СОО».

Цель: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС СОО».

Задачи:

1. Изучение и пропаганда передового педагогического опыта по формированию основных знаний, умений и навыков, учащихся на уроках естественно-математического цикла;
2. Внедрение опыта работы учителей ШМО в педагогическую практику;
3. Повышение качества проведения учебных занятий и мастерства учителя на основе информационных технологий;
4. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
5. Создание условий для успешного обучения учащихся, подготовки к ОГЭ ;
6. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
7. Применение активных форм обучения для развития интереса к предметам биологии, химии, географии, математике, физике, информатике и др.;
8. Систематическое прослеживание итогов успеваемости по предметам.
9. Анализ результатов своей работы.

Основные направления деятельности работы ШМО

- ***Повышение методического уровня***

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 9-х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

- ***Повышение успеваемости и качества знаний по предмету***

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

• ***Работа с одаренными детьми***

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

• ***Внеклассная работа***

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

• ***Совершенствование работы учителя:***

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

План работы ШМО естественно – математического цикла на 2022 – 2023 учебный год.

№ заседания	Тема	Формула проведения.
I	<p>Тема: «Анализ и планирование методической работы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ОГЭ(математика, обществознание, география, и др) по предметам естественно – математического цикла в 2021– 2022 учебном году. 2. Анализ работы ШМО естественно – математического цикла за прошлый 2021 – 2022 учебный год. 3. Утверждение плана ШМО естественно – математического цикла на 2022 – 2023 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно – математического цикла на 2022 – 2023 учебный год. 5. Планирование открытых уроков по предметам естественно – математического цикла на 2022 - 2023 учебный год 	<p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>
II	<p>Тема: «Подготовка учащихся 5-9 классов к районным олимпиадам по математике, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, географии, технологии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла. 2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады 3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ОГЭ 	<p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>

III	<p><i>Тема: « Современный класс».</i></p> <p>1. Анализ уровня использования материально – технической базы кабинетов химии, биологии, физики.</p> <p>2. Открытый урок по изучению темы самообразования учителя математики Чигридовой Т.В. (Уроки математики в концепции ФГОС)</p> <p>3 Анализ результатов мониторинга по математике в 8 классе.</p>	<p>Обмен опытом.</p> <p>Обсуждение</p>
IV	<p><i>Тема. «Система работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации».</i></p> <p>1.О процедуре проведения ОГЭ</p> <p>2.Анализ результатов пробных ОГЭ.</p> <p>3.Анализ по изучению темы самообразования учителя технологии Подкуйко Л.А</p> <p>4. Анализ открытого урока географии Рябцевой Е.В. по теме «Влияние на климат России ее географического положения»</p>	<p>доклад</p> <p>Обмен опытом.</p> <p>Обсуждение</p>

Работа между секциями.

№	Вид работы	Время проведения	Ответственные
1.	Проверка рабочих программ.	Август	Чигридова Т.В Подкуйко Л.А.
2.	Проведение вводных контрольных работ.	Сентябрь. октябрь	Чигридова Т.В Подкуйко Л.А.
3.	Посещение уроков естественно – математического цикла.	В течении года	Учителя естественно – математического цикла.
4.	Организация взаимопосещаемости уроков по теме: «Использование современных образовательных технологий при проведении урока»	I полугодие	Учителя естественно – математического цикла.
5.	Планирование работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.	В течение года	Подкуйко Л.А. Учителя естественно – математического цикла.
6.	Организация внеклассной работы по предметам естественно – математического цикла.	В течении года	Учителя естественно – математического цикла.
7.	Проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно – математического цикла.	Сентябрь, октябрь.	Подкуйко Л.А Учителя естественно – математического цикла.
8.	Проведение консультаций и индивидуальных занятий по подготовке к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.	В течении года	Учителя естественно – математического цикла.
9.	Проведение итоговых контрольных работ по предметам естественно-математического цикла.	Апрель, май	Чигридова Т.В Подкуйко Л.А.

Темы по самообразованию учителей
МО естественно-математического цикла на 2022 - 2023 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой	Выход
1	Чигридова Таисия Васильевна	Активизация мыслительной деятельности на уроках математики	3- тий год	Доклад на МО
2	Подкуйко Любовь Алексеевна	Формирование физически развитой, здоровой личности	3- тий год	Доклад на педагогическом совете
3	Рябцева Елена Васильевна	Развитие познавательных интересов уча на уроках географии	3- тий год	Подборка комплекта дидактических материалов
4	Русакова Наталья Михайловна	Развитие познавательной деятельности учащихся с использованием ИКТ на уроках истории и во внеурочной деятельности.	4-ый год	Доклад на МО
5	Сергиенко Полина Николаевна	Личностно - ориентированный подход в обучении.	3- тий год	Разработка уроков по данной теме.
6	Губа Александра Ивановна	Инновационные методы обучения в современной школе.	3- тий год	Обобщение опыта работы
7	Осипова Людмила Алексеевна	Мотивация учащихся к учебно-познавательной деятельности на уроках химии.	2- рой год	Доклад на педагогическом совете

Самоуправление и контроль.

Месяц	Объект, тема контроля	Цель контроля.
IX	Рабочие программы	Проверка рабочих программ
X	Стартовые контрольные работы.	Изучение ЗУН учащихся по повторению материала за 2020–2021 учебный год.
XI	Тетради для контрольных и лабораторных работ.	Проверка выполнения единого орфографического режима.
V 2023	Итоговые контрольные работы	Изучение ЗУН учащихся по материалам 2021 - 2022 учебного года
IX 2022	График проведения контрольных, лабораторных и практических работ.	Проверка выполнения графика контрольных, лабораторных и практических работ.
IX 2022 V 2023	Проведение диагностических работ в форме ОГЭ.	Выявление уровня подготовленности учащихся выпускных классов. Подготовка к ГИА

**График
предметных недель
на 2022– 2023 учебный год**

№	Название предметной недели	Сроки проведения	Ответственные
1.	Неделя математики, физики, информатики и трудового обучения	30.01.2023 – 3.02.2023	Руководитель МО, учителя-предметники
2.	Декада начальных классов, изобразительного искусства и музыки	10.10.2022 - 14.10.2022	Руководитель МО, учителя-предметники
3.	Неделя истории, географии и обществоведения	16.01.2023 -20.01.2023	Руководитель МО, учителя-предметники
4.	Неделя химии и биологии	13.03.2023 – 17.03.2023	Руководитель МО, учителя-предметники
5.	Неделя русского языка и литературы	14.11.2022–18.11.2022	Руководитель МО, учителя-предметники
6.	Неделя иностранного языка	06.02.2022 – 10.02.2022	Руководитель МО, учителя-предметники
7.	Неделя физической культуры и ОБЖ.	03.04.2023 – 07.04.2023	Руководитель МО, учителя-предметники