

Принят
педагогическим Советом
14.02.2014
Протокол №3

Утверждаю:
Директор МБОУ
Подтепловской № 21 ООШ
/Т.В.Чигридова/
Приказ № 5 от 09.01.2024



Кодекс профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Подтелковской № 21 основной общеобразовательной школы (далее - Учреждение) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и иных нормативно - правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений участников образовательного процесса, основанных на нормах морали, самоконтроле педагогических работников; уважительного отношения к педагогической деятельности в общественном сознании.

2. Цели Кодекса

Целями Кодекса являются:

2.1. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности.

2.2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников учреждения.

2.3. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

3.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

3.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы.

3.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

3.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.5. Применять педагогически обоснованные, имеющие целью высокое качество образования, формы, методы обучения и воспитания.

3.6. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

3.7. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей.

3.8. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

3.9. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.10. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.

3.11. Быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.12. Не допускать коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.13. Не допускать любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

3.14. Не допускать грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

3.1.1. Педагогическим работникам следует:

- проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в общении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство;

- соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

- соответствовать общепринятому внешнему деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением педагогической деятельности, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.