Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Согласно статье 32 п.2 (16) Закона Российской Федерации «Об образовании» установление факта и степени усвоения обучающимися программного материала путем сравнения уровня их знаний с требованиями программы и образовательного стандарта осуществляется промежуточной аттестацией.

I. Общие положения

- 1.** Промежуточная аттестация обеспечивает контроль за эффективностью учебной деятельности и является основанием для перевода школьника в следующий класс.
- 2.** Целями промежуточной аттестации являются:
 - оценка эффективности изучения того или иного предмета;
 - соответствие уровня сложности содержания учебного материала учебно-познавательным возможностям учащихся;
 - определение оправданности тех или иных нововведений.
- 3.** Промежуточная аттестация реализует следующие функции:
 - проверочную** - (оценка уровня эффективности учебной деятельности обучающихся).
 - диагностическую**- (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных ранее)
 - организационную**- (выяснения эффективности тех или иных педагогических нововведений)
 - воспитательно-мотивационную**- (подкрепление самооценки обучающихся результатами аттестации)
- 4.** Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации осуществляется следующими формами проведения аттестации:
 - контрольные работы (текущие и административные)
 - зачет
 - педагогическое тестирование
 - рейтинговые контрольные работы
 - домашние контрольные работы (аналитические, графические, экспериментальные задачи, задания тестового характера)
 - итоговые контрольные работы
 - изложения, изложения с элементами сочинения
 - сочинения, диктант.

II. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация подразделяется на:
- четвертную
 - полугодовую
 - годовую

Четвертная промежуточная аттестация осуществляется согласно календарно-тематического планирования учебного материала по образовательным областям.

Полугодовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется:

- в классах первой ступени в соответствии с планом внутришкольного контроля
 - в классах второй ступени в ходе переводных экзаменов.
2. К переводным экзаменам допускаются обучающиеся 5-8 классов, освоившие образовательную программу не ниже уровня обязательных требований данного класса, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по одному предмету. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по предмету допускаются к аттестации по этому предмету.
3. Обучающиеся 5-8 классов, имеющие отличные годовые отметки по всем образовательным дисциплинам, по решению педагогического совета могут быть освобождены от переводных экзаменов. Обучающиеся 5-8 классов, имеющие отличные четвертные, полугодовые, годовые отметки по предмету, входящему в перечень аттестационных, может быть по решению педагогического совета освобождены от данного переводного экзамена.
4. При освобождении обучающихся от переводных экзаменов по болезни следует руководствоваться Перечнем заболеваний, установленных приказами МО РФ и Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ от 18 июля 1994 года № 268/146.
5. Педагогическим советом школы определяется количество переводных экзаменов, но не менее двух, определяются формы проведения экзаменов, утверждается аттестационная комиссия, определяются сроки проведения повторной аттестации.
Аттестационные материалы утверждаются администрацией школы не позднее, чем за десять дней до аттестации.
6. Педагогический совет школы утверждает график промежуточной аттестации (статья 15. п.3; с.32, п.2. Закона РФ об образовании) в сентябре текущего учебного года.

7. Сроки аттестационного периода (переводные экзамены) устанавливаются с 25.05. по 30.05. Аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое заранее доводится до сведения педколлектива, обучающихся и родителей (законных представителей).
8. Тексты для проведения письменной аттестации составляются администрацией школы и творческой группой.
9. Задания практической части устного экзамена готовятся учителями. Аттестационные материалы хранятся у директора школы и заранее обучающимся не сообщаются.
10. Пакеты с аттестационными материалами вскрываются в присутствии членов аттестационной комиссии: с темами изложений, текстами диктантов непосредственно перед началом аттестации; с текстами заданий по математике, физике, химии за 30 минут до аттестации. Названия изложений и диктантов, тексты письменных заданий по математике, физике, химии записываются на доске.
11. *Письменная* аттестация проводится с 9.00 и на нее отводится один астрономический час.
Устная аттестация проводится с 9.00.
12. Обучающийся, получивший на основной аттестации неудовлетворительные отметки, допускается к повторной аттестации. Форму повторной письменной аттестации устанавливает аттестационная комиссия.
13. После проведения аттестации отметки за нее, а также итоговые отметки по предмету заносятся в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.
14. Итоговая отметка по предмету определяется на основании годовой и аттестационной с учетом отметок промежуточной четвертной аттестации.

III. Порядок перевода обучающихся.

1. Перевод обучающихся осуществляется на основании п.53 Типового положения общеобразовательного учреждения п. Устава школы статья 32 п.2 Закона РФ «Об образовании», в соответствии с итогами промежуточной аттестации.
2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.
В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года и аттестации академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию или академическую задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
3. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного образования, не

освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по решению педагогического Совета школы и по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают обучение в форме семейного образования по индивидуальным планам.

- 4.** Перевод обучающегося в любом случае производится по решению педагогического совета школы.
- 5.** Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.
- 6.** Решение о повторном обучении обучающегося первого класса может быть принято только Советом школы с учетом успеваемости (качественная оценка).
- 7.** Обучающимся первой ступени, дважды оставленным на повторный курс обучения, педагогический совет школы рекомендует о необходимости обследования обучающегося для определения адекватных его возможностям и психофизическому состоянию условий обучения медико-психолого-педагогической комиссией.