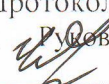


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Подтелковская № 21 основная общеобразовательная школа
х.Калашников, Кашарского района, Ростовской области


«РАССМОТРЕНО»

на заседании
методического совета
Протокол №1 от 30.08.23 г.
Руководитель МО
 /Т.В. Чигридова/

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.23 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
Подтелковской № 21 ООШ
 /Т.В. Чигридова/
Приказ № 56 от 31.08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык »
для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 8 класса составлена на основе:

Рабочая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года, № 1897, с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программой основного общего образования по русскому языку, авторской учебной программой М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского: Программа основного общего образования по русскому языку 5—9 классы, требований основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ Подтелковской № 21 ООШ на 2023-2024 учебный год.

Для реализации программы используется следующий учебник: . С.Г.Бархударов «Русский язык» 2020г

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога (и диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета, курса

I. Введение (1 ч)

Функции русского языка в современном мире

II. Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч)

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (88 ч)

Словосочетание (2 ч)

Повторение материала о словосочетании, пройденного в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольное, именное, наречное).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое приложение (4ч)

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения (9 ч)

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения (11 ч)

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительные обороты; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (11 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения (2 ч)

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения(10 ч)

Повторение изученного материала об однородных членах-предложения. |Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения (26 ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Обращения, вводные слова междометия (9 ч)

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Прямая и косвенная речь (19 ч)

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч)

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

Календарно – тематическое планирование

	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Функции русского языка в современном мире	1	Знать основные функции русского языка, его место в группе восточнославянских языков, его значение как государственного языка и одного из мировых языков.
2	Фонетика и графика. Орфография.	1	Восстановить и закрепить знания и умения, полученные в 5-7 классах. Уметь выполнять лингвистический разбор.
3	Морфемика и словообразование	1	Самостоятельно оценивать свою учебную деятельность посредством сравнения с деятельностью других учеников.
4	Лексикология и фразеология.	1	<i>Знать особенности написания сочинения по картине. Уметь писать сочинение – описание пейзажа, создавать текст в соответствии с заданным типом речи, использовать цепную и параллельную связь, синонимы и однокоренные слова как средства выразительности.</i>
5	Морфология и синтаксис.	1	
6	Строение текста. Стили речи.	1	
7	Развитие речи. Сочинение по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники» Упр 74	1	
8	Развитие речи. Устное описание Триумфальной арки по фотографии (Упр.79)	1	
9	Контрольный диктант №1 по	1	

	теме «Повторение пройденного в 5-7 классах» (Входной)		
10	Строение словосочетаний.	1	Знать строение словосочетания. Уметь выделять словосочетание в тексте, конструировать их, определять грамматическое значение, делать схемы. Уметь определять способы связи в словосочетании, конструировать их. Знать строение и значение словосочетаний, уметь делать схемы.
11	Виды связи в словосочетании	1	
12	Грамматическое значение словосочетаний.	1	
13	Строение и грамматическое значение предложений.	1	Знать строение и грамматическое значение предложения. Уметь выделять грамматическую основу, определять цель высказывания. Знать, что такое интонация, ее элементы. Правильно читать фразы в соответствии с пометками, обозначающими: а) паузы; б) логическое ударение; в) мелодическое движение голоса. Уметь готовить устное высказывание с точки зрения интонации (на уровне фраз и небольших текстов). <i>Уметь описывать памятники архитектуры. знать структуру текста-описания, его языковые особенности, уметь делать сравнительный анализ картин, составлять собственный текст, уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка.</i>
14	Интонация предложения. Характеристика человека	1	
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1	
16	Развитие речи. Описание памятника архитектуры. (Упр.143,144)	1	
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	Знать и пояснять функцию главных членов предложения. Знать что такое подлежащее; уметь находить и характеризовать подлежащее в предложении Знать что такое сказуемое, простое глагольное сказуемое и его способы выражения. Знать что такое составное глагольное сказуемо
19	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1	
20	Составное именное сказуемое.	1	
21	Выражение именной части	1	

	составного именного сказуемого.		
22	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
23	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1	
24	Контрольный диктант №2 по теме «Главные члены предложения»	1	
25	Развитие речи. Сжатое изложение по тексту упр.189	2	
26	Дополнение.	1	Знать, что такое второстепенные члены предложения, виды и способы их выражения.
27	Определение	1	
28	Развитие речи. Подготовка к изложению на тему «Русский язык» (Упр.213)	1	
29	Развитие речи. Написание изложения на тему «Русский язык» (упр.213)	1	
30	Приложение	1	
31	Обстоятельство. Основные виды обстоятельства	1	
32	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1	
33	Развитие речи. Ораторская (публичная) речь	1	
34	Контрольная работа №1 по теме «Второстепенные члены	1	

	предложения»		
35	Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения	1	Расширить представление учеников о предложении Научить выделять такие предложения в тексте, в составе сложных предложений.
36	Неопределённо-личные предложения	1	Углубить представление о неопределённо-личных предложениях, развивать речевую культуру учеников
37	Неопределённо-личные предложения	1	Дать представление о безличных предложениях, развивать речевую культуру учеников, познакомить со способами выражения сказуемого в этих предложениях
38	Безличные предложения	1	Дать понятие о назывных предложениях, показать их значение, показать их употребления
39	Безличные предложения	1	
40	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине К. Юона «Мартовское солнце» (Упр.278)	1	
41	Развитие речи. Написание сочинения по картине К. Юона «Мартовское солнце»	1	
42	Назывные предложения	1	
43	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1	Развивать навыки самостоятельной работы учеников
44	Развитие речи. Изложение текста (упр.289)	1	
45	Понятие о неполных предложениях.	1	Сформировать умение определять неполные двусоставные и односоставные предложения
46	Контрольный диктант № 3 по	1	

	теме «Односоставные предложения»		
47	Анализ контрольного диктанта. Неполные предложения в диалоге.	1	Закрепление пунктуационных навыков и орфографических навыков
48	Понятие об однородных членах	1	Углубить знания учащихся об однородных членах предложения Научить различать однородные и неоднородные определения
49	Однородные и неоднородные определения	1	Закрепление правил пунктуации
50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	Отработать навыки постановки знаков препинания, Совершенствовать умение писать сочинения-рассуждения
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них	1	
54	Развитие речи. Рассуждение (Упр.344,346)	1	
55	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	
56	Обобщающий урок по теме	1	

	«Однородные члены предложения»		
57	Контрольный диктант № 4 по теме «Однородные члены предложения»	1	
58	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1	
59	Развитие речи. Написание сочинения по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1	
60	Обособленные определения и приложения	1	<p>Развивать навыки выразительного чтения</p> <p>Закрепить умение находить в предложении обособленные определения, развивать навыки выразительной речи.</p> <p>Закрепление пунктуационных навыков,</p>
61	Обособленные определения и приложения	1	
62	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1	
63	Особенности обособления приложений	1	
64	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1	<p>Тематический контроль</p> <p>Проверить знания учащихся.</p>
65	Контрольная работа №2 по теме «Обособленные определения и приложения»	1	
66	Развитие речи. Подготовка к сочинению – рассуждению на морально – этическую тему. (Упр.416)	1	

67	Развитие речи. Написание сочинения – рассуждения на морально – этическую тему	1	<p>Развивать умение определять обособленные обстоятельства в тексте, отличать деепричастия от образованных от них наречий</p> <p>Закрепить знания по теме, развивать пунктуационные навыки и навыки выразительного чтения и элементов лингвистического разбора</p> <p>Формировать умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными обстоятельствами уступки и причины, выраженными существительными с предлогами, развивать пунктуационные навыки</p> <p>Дать понятие об обособлении уточняющих членов предложения, показать их роль и значение в предложении</p> <p>Развивать навыки обнаружения уточняющих членов в устной речи и в тексте; дать понятие о разделительных и выделительных знаках препинания</p>
68	Обособленные обстоятельства	1	
69	Обособленные обстоятельства	1	
70	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1	
71	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	
72	Обособление уточняющих членов предложения	1	
73	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания	1	
74	Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения»	1	
75	Контрольный диктант № 5 по теме «Обособленные члены предложения»	1	
76	Развитие речи. Подготовка к изложению «Суворов» (Упр.413)	1	
77	Развитие речи. Написание	1	

	изложения «Суворов» (Упр.413)		
78	Обращение и знаки препинания при нём	1	Развивать пунктуационные навыки, работать над соблюдением правильной интонации
79	Обращение и знаки препинания при нём	1	
80	Вводные слова и знаки препинания при них.	1	Углубить представление об обращении и его роли в предложении и поэтической речи;
81	Вводные слова и предложения и знаки препинания при них	1	
82	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению. (Упр.440)	1	Развивать культуру речи учащихся
83	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	1	
84	Водные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями	1	Вырабатывать навыки правильной интонации в предложениях с вставными конструкциями
85	Вставные конструкции	1	
86	Вставные конструкции	1	
87	Повторение по теме «Предложения с обращениями, водными словами и междометиями»	1	
88	Контрольный диктант № 6 по теме «Предложения с обращениями, водными	1	

	словами и междометиями»		
89	Предложения с прямой речью, знаки препинания при них	1	Выработка навыков постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, навыков правильной интонации в таких предложениях
90	Диалог.	1	Развивать пунктуационные навыки
91	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	Развивать навыки перевода прямой речи в косвенную Обучить навыкам правильного цитирования
92	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	Тематический контроль Проверить знания учащихся.
93	Цитаты и знаки препинания при них	1	
94	Развитие речи. Подготовка к изложению (Упр.490)	1	
95	Развитие речи. Написание изложения	1	
96	Контрольное тестирование по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1	
97	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения»	1	Закрепление ЗУН
98	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами»,	1	

	«Предложения с уточняющими членами предложения».		
99	Итоговый контрольный диктант	1	Развитие речи учащихся
100	Итоговое контрольное тестирование	1	
101	Развитие речи. Сжатое изложение (Упр.525)	1	
102	Подведение итогов года.	1	

Поурочное планирование

	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
1	Функции русского языка в современном мире	1	01.09	
2	Фонетика и графика. Орфография.	1	04.09	
3	Морфемика и словообразование	1	07.09	
4	Лексикология и фразеология.	1	08.09	
5	Морфология и синтаксис.	1	11.09	
6	Строение текста. Стили речи.	1	14.09	
7	Развитие речи. Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день.Сокольники» Упр 74	1	15.09	
8	Развитие речи. Устное описание Триумфальной арки по фотографии (Упр.79)	1	18.09	
9	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах» (Входной)	1	21.09	
10	Строение словосочетаний.	1	22.09	
11	Виды связи в словосочетании	1	25.09	
12	Грамматическое значение словосочетаний.	1	28.09	
13	Строение и грамматическое значение предложений.	1	29.09	
14	Интонация предложения. Характеристика человека	1	02.10	
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1	05.10	
16	Развитие речи. Описание памятника архитектуры. (Упр.143,144)	1	06.10	
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	09.10	
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	12.10	
20	Составное именное сказуемое.	1	16.10	
21	Выражение именной части составного именного сказуемого.	1	19.10	
22	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	20.10	

23	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1	23.10	
24	Контрольный диктант №2 по теме «Главные члены предложения»	1	26.10	
25	Развитие речи. Сжатое изложение по тексту упр.189	1	27.10	
26	Дополнение.	1	09.11	
27	Определение	1	10.11	
28	Развитие речи. Подготовка к изложению на тему «Русский язык» (Упр.213)	1	13.11	
29	Развитие речи. Написание изложения на тему «Русский язык» (упр.213)	1	16.11	
30	Приложение	1	17.11	
31	Обстоятельство. Основные виды обстоятельства	1	20.11	
32	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1	23.11	
33	Развитие речи. Ораторская (публичная) речь	1	24.11	
34	Контрольная работа №1 по теме «Второстепенные члены предложения»	1	27.11	
35	Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения	1	30.11	
36	Неопределённо-личные предложения	1	01.12	
37	Неопределённо-личные предложения	1	04.12	
38	Безличные предложения	1	07.12	
39	Безличные предложения	1	08.12	
40	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине К. Юона «Мартовское солнце» (Упр.278)	1	11.12	
41	Развитие речи. Написание сочинения по картине К. Юона «Мартовское солнце»	1	14.12	
42	Назывные предложения	1	15.12	
43	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1	18.12	
44	Развитие речи. Изложение текста (упр.289)	1	21.12	
45	Понятие о неполных предложениях.	1	22.12	
46	Контрольный диктант № 3 по теме «Односоставные предложения»	1	25.12	
47	Анализ контрольного диктанта. Неполные предложения в	1	28.12	

	диалоге.			
48	Понятие об однородных членах	1	29.12	
49	Однородные и неоднородные определения	1	11.01	
50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	12.01	
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	15.01	
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	18.01	
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них	1	19.01	
54	Развитие речи. Рассуждение (Упр.344,346)	1	22.01	
55	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	25.01	
56	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1	26.01	
57	Контрольный диктант № 4 по теме «Однородные члены предложения»	1	29.01	
58	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1	01.02	
59	Развитие речи. Написание сочинения по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1	02.02	
60	Обособленные определения и приложения	1	05.02	
61	Обособленные определения и приложения	1	08.02	
62	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1	09.02	
63	Особенности обособления приложений	1	12.02	
64	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1	15.02	
65	Контрольная работа №2 по теме «Обособленные определения и приложения»	1	16.02	
66	Развитие речи. Подготовка к сочинению – рассуждению на морально – этическую тему. (Упр.416)	1	19.02	
67	Развитие речи. Написание сочинения – рассуждения на морально – этическую тему	1	22.02	
68	Обособленные обстоятельства	1	26.02	

69	Обособленные обстоятельства	1	29.02	
70	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1	01.03	
71	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	04.03	
72	Обособление уточняющих членов предложения	1	07.03	
73	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания	1	11.03	
74	Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения»	1	14.03	
75	Контрольный диктант № 5 по теме «Обособленные члены предложения»	1	15.03	
76	Развитие речи. Подготовка к изложению «Суворов» (Упр.413)	1	18.03	
77	Развитие речи. Написание изложения «Суворов» (Упр.413)	1	21.03	
78	Обращение и знаки препинания при нём	1	22.03	
79	Обращение и знаки препинания при нём	1	01.04	
80	Вводные слова и знаки препинания при них.	1	04.04	
81	Вводные слова и предложения и знаки препинания при них	1	05.05	
82	Развитие речи. Подготовка к сжато изложению. (Упр.440)	1	08.04	
83	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	1	11.04	
84	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями	1	12.04	
85	Вставные конструкции	1	15.04	
86	Вставные конструкции	1	18.04	
87	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1	19.04	
88	Контрольный диктант № 6 по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1	22.04	
89	Предложения с прямой речью, знаки препинания при них	1	25.04	
90	Диалог.	1	26.04	
91	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	29.04	
92	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	02.05	
93	Цитаты и знаки препинания при них	1	03.05	

94	Развитие речи. Подготовка к изложению (Упр.490)	1	06.05	
95	Развитие речи. Написание изложения	1	10.05	
96	Контрольное тестирование по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1	13.05	
97	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения»	1	16.05	
98	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1	17.05	
99	Итоговый контрольный диктант	1	20.05	
100	Итоговое контрольное тестирование	1	23.05	
101	Подведение итогов года.	1	24.05	