

х. Калашников Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подтелковская № 21 основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Подтелковской № 21 ООШ
_____/Т.В. Чигридова/
Приказ от 31.08.2022 г. № 62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

«Доноведение»

Количество часов - 1 класс- 33 часа
2 класс-33 часа
3 класс-33 часа
4 класс-33 часа

Учитель: Рябцева Елена Васильевна

Рабочая программа составлена на основе

Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Под ред. В.А. Горского. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011.
Авторской программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н. Бакрева, И.Ю. Величко, М.М. Вюнникова, Е.А. Добреля, Е.А. Зыбина, О.А. Каклюгина, Л.В. Козорезова, Е.А. Никуличева, Т.Г. Степанова, А.Г. Просвещение, 2011г.

2022 - 2023 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Доноведение» для 1-4 классов разработана на основе следующих федеральных документов:

- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»
 - Письма министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
 - Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Под ред. В.А. Горского. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 111 с.
- Авторской программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г. Просвещение, 2011г.

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает. Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине — Донском крае и адекватного понимания места человека в нем.

Задачи :

Образовательные: Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Для изучения курса внеурочной деятельности «Доноведение» с учащимися отводится: количество часов в год: 1 класс – 33 ч; 2 класс-33 часа 3 класс-33 ч; 4 класс=33 часа количество часов в неделю –1 ч.

Срок реализации программы 1 год.

В соответствии с учебным планом (недельным) МБОУ Подтелковской № 21 ООШ на изучение курса «Доноведение» В1-4 классе отводится 1 час, что за год составляет 34 учебных часа. Но в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, расписанием учебных занятий, переносом праздничных дней, на изучение курса во 1-4 классе – 33 часа в год, Уплотнение учебного материала произведено за счет часов повторения.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся будут **иметь представление:**

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;
- об истории родного края;

учащиеся научатся называть:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;

- водоемы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице.

Учащиеся научатся:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края — деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и свое местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;

Учащиеся могут научиться:

1. Личностным универсальным учебным действиям,

обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию

учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. Регулятивным универсальным учебным действиям,

обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца;

3. Познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- - ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4 Коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями.

3.Содержание курса внеурочной деятельности, 1 класс

№ уро ка	Тема урока	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	Беседа. Фронтальная	Поздравления детей с Днём знаний. Вводная беседа о курсе «Доноведение». Раскрашивание картинки
2	Родной край.	Беседа. Фронтальная	Беседа о родном крае. Чтение учителем стихотворений. Раскрашивание картинки. Составление рассказа по картинке.
3	Времена года.	Экскурсия	Экскурсия по пришкольному участку. Разгадывание кроссворда. Беседа обо всех временах года. Раскрашивание картинок.
4	Осень. Осенние месяцы.	Групповая работа	Разгадывание кроссворда. Чтение учителем. Беседа об осенних месяцах. Разучивание одного стихотворения наизусть. Раскрашивание картинки.
5	Экскурсия в осенний лес.	Экскурсия	Беседа об осенних изменениях в природе края. Рассказать стихотворений об осени. Сбор природного материала.
6	Осенние изменения в природе.	Проблемный диалог	Раскрашивание картинки. Беседа об осенних изменениях в природе.
7	Растения осенью.	Групповая, парная работа	Разгадывание загадок о деревьях. Решение проблемы «Почему художник не нарисовал ещё одно дерево». Беседа о дикорастущих и культурных растениях. Изготовление поделки из природного материала (плодов деревьев)
8	Листья жёлтые летят.	Просмотр презентации	Выставка поделок из плодов деревьев. Раскрашивание листьев. Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликации из листьев.
9	Занятия людей осенью	Просмотр презентации Беседа с элементами диалога	Беседа по картинкам «Чем могут заниматься люди осенью в нашем крае?». Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинке.
10	Что растёт на огороде и в саду?	Практикум Просмотр презентации	Разгадывание загадок, кроссворда. Беседа об овощах. Решение проблемы «Что не является овощем?». Беседа о фруктах, выращиваемых на Дону. Беседа о съедобных и несъедобных ягодах. Решение проблемы «Чем опасны ядовитые растения?» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинкам.

11	Что растёт в поле?	Практикум Просмотр презентации	Беседа о культурных зерновых растениях края. Решение проблемы «Как отличить пшеницу от ржи?». Рисование колосков. Решение проблемы «Что из чего изготавливают?». Беседа о бережном отношении к хлебу. Беседа «А ещё в нашем крае на полях выращивают ...». Изготовление поделок из природного материала (овощей – картошки, огурца, баклажана и т.п.)
12	Жизнь животных осенью.	Проблемный диалог	Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Кто лишний?» «На какие группы можно разделить животных?». Беседа о перелётных птицах, о насекомых, зверях (домашних и диких)
13	Осень в моём краю.	Беседа. Фронтальная	Обобщающая беседа. Раскрашивание картинки. Декламирование стихотворений. Составление рассказа по картинке.
14	Экскурсия в зимний лес	Экскурсия	Беседа о зимних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о зиме.
15	Зимняя сказка.	Сюжетно-ролевая игра	Разгадывание кроссворда. Беседа о зимних месяцах. Сочинение рассказа и его запись. Раскрашивание картинок.
16	Зимние изменения в природе.	Проблемный диалог	Представление своих сочинений. Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок.
17	Жизнь животных зимой.	Практикум Просмотр презентации	Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Как помочь птицам и диким животным зимой?». Составление рассказа.
18	Живой уголок.	Практикум	Составление рассказа, используя опорные слова из кроссворда.
19	Занятия людей зимой.	Проблемный диалог	Беседа «Чем могут заниматься люди зимой?» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинке.
20	Весна. Весенние месяцы.	Практикум Просмотр презентации	Разгадывание кроссворда. Беседа о весенних месяцах. Раскрашивание картинок.
21	Экскурсия в весенний лес	Экскурсия	Беседа об изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о весне.

22	Весенние изменения в природе.	Беседа с элементами диалога	Раскрашивание картинок. Беседа о весенних изменениях. Сочинение.
23	Растения весной.	Практикум Просмотр презентации	Беседа «Что происходит с растениями весной?» Раскрашивание картинок.
24	Жизнь животных весной.	Беседа с элементами диалога	Беседа «Как изменяется жизнь животных весной?» Учимся рисовать птиц и животных.
25	Занятия людей весной.	Беседа с элементами диалога	Беседа «Чем могут заниматься люди весной?» по картинкам. Раскрашивание картинок. Сочинение.
26	Экскурсия.	Практикум Просмотр презентации	Беседа о летних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о лете.
27	Летние изменения в природе.	Практикум Просмотр презентации	Разгадывание кроссворда. Беседа о летних месяцах и сезонных изменениях в природе. Раскрашивание картинок.
28	Что растёт на лугу?	Беседа с элементами диалога	Разгадывание кроссворда, загадок о травянистых растения луга и поля. Раскрашивание картинок.
29	Экскурсия на водоём	Экскурсия	Беседа водоёмах края. Рисование.
30	Что растёт у водоёма?	Практикум Просмотр презентации	Разгадывание кроссворда, загадок о растениях водоёма. Беседа «Как вести себя на водоёме». Раскрашивание картинок.
31	Обобщающий урок.	Беседа с элементами диалога	Повторение названий всех месяцев в году. «Перелистываем страницы» - рассказы детей о сезонных изменениях в природе, деятельности людей. Раскрашивание картинок.

Содержание курса внеурочной деятельности, 2 класс

№ п/п	Тема	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Я и окружающий мир			
1	С чего начинается Родина...	Беседа с элементами диалога	Проект «История моей улицы», «Улица моего детства»
2	Школа – светлая гавань детства		
Жизнь на Дону.			
3	С днём рождения, родное село.	Целевая прогулка	Составление альбома о родном городе (селе). Выставка рисунков, фотографий. Праздничное представление.
Я и окружающий мир			
4	Дорога от дома до школы.	Экскурсия	Игры «Мы на проезжей части», «Мы пассажиры». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.
Природа Донского края			
5-6	Природа .	Экскурсия	Наблюдение предметов живой и неживой природы. Углубить понятие о живой и неживой природе родного края
7	Село и природа	Экскурсия	Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного края », «Фауна родного края »
8-9	Что за дерево такое?	Игра-путешествие	Игра «У кого детки с этой ветки?»
10	Кустарники.	Просмотр презентации	Сбор трав и изготовление гербария, композиционное панно из растений.
11-12	Травушка-муравушка		Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

13	Растения и мы.	Беседа с элементами диалога	Игра «Природная лечебница» Изготовление справочника лекарственных трав.
14	Краски Тихого Дона.	Практикумы	Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края.
Я и окружающий мир			
15	Мои имя, фамилия, отчество...	Беседа с элементами диалога	Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»
16	Что ты знаешь о роде своём...		
Жизнь на Дону			
17-18	Обряды на Дону. Зимние обряды	Праздничное мероприятие	Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.
Природа Донского края			
19	Животный мир Ростовской области	Просмотр презентации	Наблюдение за животными в природе, дома. Посещение краеведческого музея
20	Домашняя мохнатая азбука	Практикумы	Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы» Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...»
21	Мой домашний милый друг	Просмотр презентации	Наблюдение за животными дома. Мини-сочинение о своём домашнем животном.
22	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	Беседа с элементами диалога	Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг»
23	Родные просторы (экскурсия)	Экскурсия	Наблюдение и изучение форм поверхности родного края. Игра «Помоги кузнечнику добраться до дома»

24	Чем богаты наши недра?	Игра-путешествие	Рисование иллюстраций к сказкам: «Сказка о каменном угле», «Кто главнее?»
25 26	Что такое почва?	Просмотр презентации	Исследование состава почвы.
	Почва нам и стол и дом	Практикумы	
Человек и природа			
27	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка	Экскурсия	Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края.
28	Человек – хозяин природы?	Беседа с элементами диалога	Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества.
29	Спасём и сохраним!	Ролевая игра	Ролевое театрализованное представление.

30	День освобождения, родного села.	Просмотр презентации	Рисунки, поделки, посвящённые данной тематике.
31- 32	Вместе дружная семья	Игра-путешествие	Песни, танцы народов, населяющих родной край, их национальные традиции и блюда.
33	Итоговое повторение	Практикумы	

Содержание курса внеурочной деятельности, 3 класс

№ п/п	Тема	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Я и окружающий мир			
1	Край, в котором я живу	Беседа с элементами диалога	Работа с картой Ростовской области Практическая работа по контурной карте: выделение границы Ростовской области. познакомить с гербом, флагом, гимном Ростовской области и правилами поведения при прослушивании гимна; формировать умения работы с картой (исторической, географической и контурной), находить территорию Ростовской области на карте страны
2	О городах и станицах родного края	Просмотр презентации	Исследовательская деятельность «Город (станция) Ростовской области» познакомить с гербом, флагом, гимном Ростовской области и правилами поведения при прослушивании гимна; формировать умения работы с картой (исторической, географической и контурной), находить территорию Ростовской области на карте страны
3-4	С днём рождения, родное село)	Экскурсия	Экскурсия. Составление коллажа «Прежде и теперь» (используются фотографии, рисунки детей) познакомить с историей возникновения, происхождением названия, достопримечательностями, знаменательными датами, известными людьми.
Природа Донского края			
5-6	У природы нет плохой погоды	Экскурсия	Экскурсия «Сезонные изменения в природе» Конкурс рисунков. выделять существенные отличительные

			<p>признаки сезонных изменений, продолжать систематические наблюдения за погодой. Познакомить с особенностями времен года в Ростовской области.</p> <p>Познакомить с природными условиями, процессами и явлениями характерными для края (гололед, засуха, ливневые дожди, грозы, туманы)</p> <p>Познакомить с профессией - метеоролог.</p>
7	Живая вода.	Беседа с элементами диалога	<p>Работа с картой Ростовской области .</p> <p>Исследовательские работы. Вода. Ее распространение и значение для живых организмов.</p>
8	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	Экскурсия	<p>Экскурсия на водоем (с целью изучения живой природы водоема и его экологических проблем) Беседа о бережном использовании воды.</p> <p>Познакомить с водоемами родного края. Изучение живой природы водоема, находящегося вблизи населенного пункта; его экологических проблем.</p>
9	Растения и животные водоёмов.	Беседа с элементами диалога	<p>Исследовательские работы учащихся. Познакомить с водоемами родного края. Изучение живой природы водоема, находящегося вблизи населенного пункта; его экологических проблем.</p>
Жизнь на Дону			
10	Тайны Донской земли	Беседа с элементами диалога	<p>Представление о древних поселениях и кочевых племенах, проживавших на Дону, познакомить с историческими памятниками тех веков.</p>
11	Танаис – древний город	Просмотр презентации	
12	Дикое поле	Просмотр презентации	<p>Рисование картин прошлого Дона. представление о первых постоянных поселениях (Хазария, Белая Вежа) на Дону. Познакомить с героическими битвами славян против воинственных кочевых племен</p>

			(печенегов, половцев, монголо-татар). Познакомить с историческими и литературными памятниками тех времён.
13	Донской край – казачий край	Практикумы	Работа «История казачьей семьи». Казачьими поселениями и хозяйством казаков.
14	Первые казачьи городки		
15	Казачья семья	Практикумы	
16	Жилище казака	Беседа с элементами диалога	Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок) особенностях быта казаков (жилище, посуда, одежда), станичных ремеслах
17	История вещей. Одежда.	Просмотр презентации	
18	История вещей. Посуда.	Просмотр презентации	
19	Славен Дон!		Праздничное мероприятие

Весенние обряды и праздники на Дону

20	Сретение. Сороки.	Просмотр презентации	Праздничные мероприятия. особенностях быта казаков (жилище, посуда, одежда), станичных ремеслах
21	Встреча птиц	Практикумы	Изготовление скворечника. общее представление о международном дне птиц.
22	Пасха, Вербное воскресенье	Просмотр презентации	Праздничные мероприятия. общее представление о международном дне птиц.

Природа Донского края

23	Природная поверхность нашего края	Экскурсия	Экскурсия. Практическая работа «Рисунок, карта поверхности родного края»
24	Из недр Донской земли	Беседа с элементами диалога	Работа с картой Ростовской области и практическая работа по контурным картам. Беседа о бережном использовании полезных ископаемых
25	Почвы родного края	Практикумы	Практическая работа «Почвы родного края»

26	Цветы, мой край родной! Природная экосистема степи.	Экскурсия	Экскурсия. Исследовательские работы учащегося «Мир природного сообщества родного края»
27	Природные экосистемы луга	Беседа с элементами диалога	Конкурс рисунков
28	Природные экосистемы леса	Просмотр презентации	Викторины, кроссворды. общее представление о международном дне птиц.
Человек и природа			
29	Донская земля – житница России	Практикумы	Исследовательская работа «Кто работает на родной земле» общее культурных и дикорастущих растений, их различие на примерах растений родного края;
30	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	Беседа с элементами диалога	разнообразии культур выращиваемых на полях Ростовской области. сельском хозяйстве нашего края и его отраслями. Познакомить с профессиями людей, работающих в сельском хозяйстве.
31	Казачьи посиделки	Просмотр презентации	Праздничное мероприятие. Бережное отношение к хлебу, труду людей.
32-33	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	Практикумы	Исследовательская работа «Кто работает на родной земле»

Содержание курса внеурочной деятельности, 4 класс

№ п/п	Тема	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Я и окружающий мир			
1.	Донской край – мой край!	Беседа с элементами диалога	Исследовательская работа «Край, в котором я живу» представление о Ростовской области как о малой Родине; познакомить с административной картой Области Войска Донского и Ростовской области, её районами.
2-3	Что ты знаешь о роде своём?	Практикум	Защита проекта «Моя семья» Показать ученикам, что их личная история и история их семьи являются частью истории страны; - научить составлять летопись своей семьи; соблюдать семейные традиции.
Яркие страницы истории земли Донской			
4	На казачьем Кругу	Беседа с элементами диалога	Экскурсия в краеведческий музей Показать ученикам, что их личная история и история их семьи являются частью истории страны; - научить составлять летопись своей семьи; соблюдать семейные традиции. познакомить с историей казачьих походов. Способствовать пониманию значения службы Отчизне, Родине, краю.
5	Донской казак хват, силой, удалью богат	Практикум	
6	Ермак Могучий.	Просмотр презентации	Составление теста. познакомить с историей казачьих походов. Способствовать пониманию значения службы Отчизне, Родине, краю.
7	Степан Разин.	Просмотр презентации	Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания» Познакомить с причинами казачьих восстаний («С Дона выдачи нет!»; «Границы России лежали на передней луке казачьего седла»).
8-9	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	Беседа с элементами диалога	Составление летописи города Азова. Показать судьбоносное значение реформ Петра I для казачества. Значение для России взятие г.Азова.
10	Таганрог – первый порт России	Игра- путешествие	Составление летописи города Таганрога. Показать значение строительство морского порта для России. Познакомить с историей города

11	Крепость Дмитрия Ростовского	Просмотр презентации	Составление летописи города Ростова-на-Дону. Показать значение строительство крепости для всей России. Познакомить с историей города Ростова-на-Дону
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	Просмотр презентации	Доклады-сообщения учащихся.
13	Вместе с Суворовым	Практикум	Написание очерка. Формировать чувство гордости за великих людей, оставивших яркий след своих дел в нашем крае
14	Платов Матвей Иванович	Практикум	Составление летописи города Старочеркаска. Развивать познавательный интерес, гордость за наших земляков, для которых «Честь дороже жизни».
15	Новочеркасск - столица казацкого Дона	Игра- путешествие	Составление летописи города Новочеркаска. Показать значение строительства новой столицы казачества. Познакомить с историей города Новочеркаска

16	Бакланов Яков Петрович		Формировать чувство гордости за великих людей – наших земляков.
17	За землю и за волю	Практикум	Составление летописи Вёшенской. Познакомить с термином гражданская война и движением «красное казачество» и «белое казачество»; познакомить с героями Гражданской войны.
18	Дон в годы строительства новой жизни	Просмотр презентации	Показать на примерах жизнь Дона при строительстве социализма.
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	Просмотр презентации	гражданские качества: героизм, умение отказаться от своего блага ради спасения родной земли; показать примеры подвигов.
20	День освобождения родного (села, станицы)		Участие в празднике. Чествование участников войны. Познакомить с историей освобождения родного города (села) от фашистов
21 - 22	Мирное время на Донской земле.	Практикум	Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус» Сформировать представления у уч-ся о промышленности нашего края и её отраслями; познакомить с известными людьми.
23	Волгодонск – город молодости	Игра- путешествие	Экскурсия по г.Волгодонску. Составление летописи города Волгодонска. Показать значение строительства Цимлянского водохранилища и города Волгодонска. Познакомить с историей города Волгодонска.

Человек и природа

24	Дом, в котором мы живём	Беседа с элементами диалога	Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил.
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	Практикум	Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края».
26	Экологические проблемы воды в родном крае.	Практикум	Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду».
27	Экологические проблемы почв родного края	Практикум	Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора».
28	Охрана полезных ископаемых родного края.	Беседа с элементами диалога	Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»
29	Экологическое	Практикум	Ввести понятие: экологические

	равновесие в природе		катастрофы. Совершенствовать умение использовать в работе ранее полученные знания и делать выводы, опираясь на собственные наблюдения.
30 - 31	Охранять природу – значит охранять Родину	Просмотр презентации	Проект «Красная книга» Ростовской области. Праздничное мероприятие.
Жизнь на Дону			
32	Троица		Изготовление Семика и Семичихи из соломы
33	Ивана Купала		Купальская площадка: игры, забавы, потехи

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	1	2.09	
2	Родной край.	1	9.09	
3	Времена года.	1	16.09	
4	Осень. Осенние месяцы.	1	23.09	
5	Экскурсия.	1	30.09	
6	Осенние изменения в природе.	1	7.10	
7	Растения осенью.	1	14.10	
8	Листья жёлтые летят..	1	21.10	
9	Занятия людей осенью	1	28.10	
10	Что растёт на огороде и в саду?	1	11.11	
11	Что растёт в поле?	1	18.11	
12	Жизнь животных осенью.	1	25.11	
13	Осень в моём краю.	1	2.12	
14	Экскурсия.	1	9.12	
15	Зимняя сказка.	1	16.12	
16	Зимние изменения в природе.	1	23.12	
17	Жизнь животных зимой.	1	30.12	
18	Живой уголок.	1	13.01	
19	Занятия людей зимой.	1	20.01	
20	Весна. Весенние месяцы.	1	27.01	
21	Экскурсия.	1	03.02	
22	Весенние изменения в природе.	1	10.02	
23	Растения весной.	1	24.02	
24	Жизнь животных весной.	1	03.03	
25	Занятия людей весной.	1	10.03	

26	Экскурсия.	1	17.03	
27	Летние изменения в природе.	1	24.03	
28	Что растёт на лугу?	1	07.04	
29	Экскурсия на водоём	1	14.04	
30	Что растёт у водоёма?	1	21.04	
31-33	Обобщающий урок.	1	28.04 05.05 19.05	

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	С чего начинается Родина...	1	8.09	
2	Школа – светлая гавань детства	1	15.09	
3	С днём рождения, родное село.	1	22.09	
4	Дорога от дома до школы	1	29.09	
5-6	Природа	2	6.10-13.10	
7	Природа родного края.	1	20.10	
8-9	Что за дерево такое?	2	27.10- 10.11	
10	Кустарники	1	17.11	
11-12	Травушка-муравушка	2	24.11- 01.12	
13	Растения и мы.	1	08.12	
14	Краски Тихого Дона.	1	15.12	
15	Мои имя, фамилия, отчество...	1	22.12	
16	Что ты знаешь о роде своём...	1	29.12	
17	Обряды на Дону.	1	12.01	
18	Зимние обряды	1	19.01	
19	Животный мир Ростовской области	1	26.01	
20	Домашняя мохнатая азбука	1	02.02	
21	Мой домашний милый друг	1	09.02	
22	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	1	16.02	
23	Родные просторы	1	02.03	
24	Чем богаты наши недра?	1	09.03	
25	Что такое почва?	1	16.03	
26	Почва нам и стол и дом	1	23.03	
27	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	1	06.04	
28	Человек – хозяин природы?	1	13.04	
29	Спасём и сохраним!	1	20.04	

30	День освобождения родного села.	1	27.04	
31-32	Вместе дружная семья	2	04.05 11.05	
33	Итоговое повторение.	1	18.05	

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Край, в котором я живу	1	08.09	
2	О городах и станицах родного края	1	15.09	
3-4	С днём рождения, родное село.	2	22.09-29.09	
5-6	У природы нет плохой погоды	2	06.10-13.10	
7	Живая вода.	1	20.10	
8	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	1	27.10	
9	Растения и животные водоёмов.	1	10.11	
10	Тайны Донской земли	1	17.11	
11	Танаис – древний город	1	24.11	
12	Дикое поле	1	01.12	
13	Донской край – казачий край	1	08.12	
14	Первые казахи городки	1	15.12	
15	Казачья семья	1	22.12	
16	Жилище казака	1	29.12	
17	История вещей. Одежда.	1	12.01	
18	История вещей. Посуда.	1	19.01	
19	Славен Дон!	1	26.01	
20	Сретение. Сороки.	1	02.02	
21	Встреча птиц	1	09.02	
22	Пасха, Вербное воскресенье	1	16.02	
23	Природная поверхность нашего края	1	02.03	
24	Из недр Донской земли	1	09.03	
25	Почвы родного края	1	16.03	
26	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1	23.03	
27	Природные экосистемы луга	1	6.04	
28	Природные экосистемы леса	1	13.04	
29	Донская земля – житница России	1	20.04	
30	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	1	27.04	
31	Казачьи посиделки	1	4.05	
32-33	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	3	11.05-18.05-25.05	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1.	Донской край – мой край!	1	06.09	
2-3	Что ты знаешь о роде своём?	2	13.09-20.09	
4	На казачьем Кругу	1	27.09	
5	Донской казак хват, силой, удалью богат	1	04.10	
6	Ермак Могучий.	1	11.10	
7	Степан Разин.	1	18.10	
8-9	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	2	25.10-08.11	
10	Таганрог – первый порт России	1	15.11	
11	Крепость Димитрия Ростовского	1	22.11	
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	29.11	
13	Вместе с Суворовым	1	06.12	
14	Платов Матвей Иванович	1	13.12	
15	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1	20.12	

16	Бакланов Яков Петрович	1	27.12	
17	За землю и за волю	1	17.01	
18	Дон в годы строительства новой жизни	1	24.01	
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	31.01	
20	День освобождения родного села.	1	07.02	
21-22	Мирное время на Донской земле.	2	14.02-21.02	
23	Волгодонск – город молодости	1	28.02	
24	Дом, в котором мы живём	1	07.03	
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1	14.03	
26	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	21.03	
27	Экологические проблемы почв родного края	1	04.04	
28	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	11.04	
29	Экологическое равновесие в природе	1	18.04	
30-31	Охранять природу – значит охранять Родину	2	25.04-02.05	
32	Троица	1	16.05	
33	Ивана Купала	1	23.05	

х. Калашников Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подтелковская № 21 основная общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

методическим советом

МБОУ Подтелковской № 21 ООШ

Протокол заседания МС

от 24.08.2016 г. № 1

Руководитель МС: _____ /Л.И. Труба/

