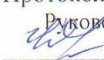


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Подтелковская № 21 основная общеобразовательная школа
х.Калашников, Кашарского района, Ростовской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического совета
Протокол №1 от 30.08.23 г.
Руководитель МО
 /Т.В. Чигридова/

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.23 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Подтелковской № 21 ООШ
 /Т.В. Чигридова/
Приказ № 56 от 31.08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»
для 5 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана учителем
Л.А.Осиповой

х. Калашников, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Кашарский отдел образования

МБОУ Подтёлковская № 21 ООШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2947673)

«Математика»

для учащихся 5 класса

х.Калашников

2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей,

освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на

числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством

познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная	9	0	1	Библиотека ЦОК

	геометрия. Тела и фигуры в пространстве				https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8		170	4	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		340	8	8	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числовая информация в таблицах.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа.	1			04.09.2023	
3	Цифры и числа	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Входная контрольная работа.	1	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

	ик.					
7	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольн ик.	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
8	Плоскость, прямая, луч, угол.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
9	Плоскость, прямая, луч, угол.	1			13.09.2023	
10	Шкалы и координатная прямая.	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
11	Шкалы и координатная прямая.	1			15.09.2023	
12	Шкалы и координатная прямая	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
13	Сравнение натуральных чисел	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14	Сравнение натуральных чисел	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Представлени е числовой информации в столбчатых диаграммах	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Представлени е числовой информации в столбчатых диаграммах	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Контрольная работа № 1	1	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Действие	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК

	сложения. Свойства сложения.					https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Действие сложения. Свойства сложения.	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Действие сложения. Свойства сложения.	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Действие сложения. Свойства сложения.	1			29.09.2023	
22	Действие сложения. Свойства сложения.	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Действие сложения. Свойства сложения.	1			03.10.2023	
24	Контрольная работа № 2	1	1		04.10.2023	
25	Числовые и буквенные выражения.	1			05.10.2023	
26	Числовые и буквенные выражения.	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Числовые и буквенные выражения.	1			09.10.2023	
28	Числовые и буквенные выражения.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Уравнения.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Уравнения.	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Уравнения.	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Контрольная работа № 3	1	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Действие умножения. Свойства умножения.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Действие умножения. Свойства умножения.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Действие умножения. Свойства умножения.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Действие деления. Свойства деления.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Действие деления. Свойства деления.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Действие деления. Свойства деления	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Действие деления. Свойства деления	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Деление с остатком	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Деление с остатком	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

						12832
42	Деление с остатком.	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа № 4	1	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Упрощение выражений	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Упрощение выражений	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Упрощение выражений	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Упрощение выражений	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Порядок действий в вычислениях	1			15.11.2023	
49	Порядок действий в вычислениях	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Порядок действий в вычислениях	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Степень с натуральным показателем	1			20.11.2023	
52	Степень с натуральным показателем	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Делители и кратные	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Делители и кратные	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Свойства и	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК

	признаки делимости					https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Свойства и признаки делимости	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Контрольная работа № 5	1	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Формулы.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Формулы.	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Единицы измерения площадей	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Единицы измерения площадей	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Прямоугольный параллелепипед	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Прямоугольный параллелепипед	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Объёмы. Объём прямоугольно	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4

	го параллелепипеда					
67	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			12.12.2023	
68	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Контрольная работа № 6	1	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			15.12.2023	
71	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			18.12.2023	
72	Доли и дроби.	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Доли и дроби.	1		1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Изображение дробей на координатной прямой	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Изображение дробей на координатной прямой	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сравнение дробей	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

77	Сравнение дробей	1			26.12.2023	
78	Сравнение дробей	1			27.12.2023	
79	Правильные и неправильные дроби	1			28.12.2023	
80	Правильные и неправильные дроби	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Контрольная работа № 7	1	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Деление натуральных чисел и дроби	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Деление натуральных чисел и дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Смешанные числа	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Смешанные	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК

	числа					https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Контрольная работа № 8	1	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Основное свойство дроби	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Сокращение дробей	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Сокращение дробей	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Приведение дробей к общему знаменателю	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			07.02.2024	
103	Контрольная работа № 9	1	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Умножения дробей.	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Умножения дробей	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Нахождение части целого	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Нахождение части целого	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

						16194
108	Нахождение части целого	1			15.02.2024	
109	Нахождение части целого	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Деление дробей	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Деление дробей	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Нахождение целого по его части	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Нахождение целого по его части	1			22.02.2024	
114	Нахождение целого по его части	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Нахождение целого по его части	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Контрольная работа № 10	1	0		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Десятичная запись дробей	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Десятичная запись дробей	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных	1			06.03.2024	

	дробей					
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Округление чисел. Прикидка	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Округление чисел. Прикидка	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Контрольная работа № 11	1	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Умножение	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК

	десятичной дроби на натуральное число					https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Умножение на десятичную дробь	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Умножение на десятичную дробь	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Умножение на десятичную дробь	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Умножение на десятичную дробь	1			10.04.2024	
141	Умножение	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК

	на десятичную дробь					https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Деление на десятичную дробь	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Деление на десятичную дробь	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Деление на десятичную дробь	1			16.04.2024	
145	Деление на десятичную дробь	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Деление на десятичную дробь	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Контрольная работа № 12	1	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Калькулятор	1		1	23.04.2024	
150	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			24.04.2024	
151	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Измерение углов. Транспортир	1		1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802

155	Измерение углов. Транспортир	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Измерение углов. Транспортир	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Контрольная работа № 13	1	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			08.05.2024	
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1			10.05.2024	
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

	обобщение знаний					
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК

	основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	4		

6 КЛАСС

№ п/п		Количество часов			Дата изучения	Электрон цифровые образова тельные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Делители и кратные.	1			01.09.2023	Библиотека https://m.edu
2	Делители и кратные.	1			04.09.2023	Библиотека https://m.edu
3	Делители и кратные.	1			05.09.2023	Библиотека https://m.edu
4	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1			06.09.2023	Библиотека https://m.edu
5	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1			07.09.2023	Библиотека https://m.edu
6	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1			08.09.2023	Библиотека https://m.edu
7	Признаки делимости на 9 и на 3.	1			11.09.2023	Библиотека https://m.edu
8	Признаки делимости на 9 и на 3.	1			12.09.2023	Библиотека https://m.edu
9	Простые и составные числа.	1			13.09.2023	
10	Простые и составные числа.	1			14.09.2023	
11	Разложение на простые множители.	1			15.09.2023	
12	Разложение на простые множители.	1			18.09.2023	Библиотека https://m.edu
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			19.09.2023	
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			20.09.2023	
15	Наибольший общий	1				Библиотека

	делитель. Взаимно простые числа.				21.09.2023	https://m.ec
16	Наименьшее общее кратное.	1			22.09.2023	Библиотека https://m.ec
17	Наименьшее общее кратное.	1			25.09.2023	Библиотека https://m.ec
18	Наименьшее общее кратное.	1			26.09.2023	
19	Наименьшее общее кратное.	1			27.09.2023	
20	Контрольная работа по теме: "Делимость чисел".	1			28.09.2023	
21	Основное свойство дроби.	1			29.09.2023	Библиотека https://m.ec
22	Основное свойство дроби.	1			02.10.2023	Библиотека https://m.ec
23	Сокращение дробей.	1			03.10.2023	
24	Сокращение дробей.	1			04.10.2023	Библиотека https://m.ec
25	Сокращение дробей.	1			05.10.2023	Библиотека https://m.ec
26	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			06.10.2023	Библиотека https://m.ec
27	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			09.10.2023	Библиотека https://m.ec
28	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			10.10.2023	Библиотека https://m.ec
29	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			11.10.2023	Библиотека https://m.ec
30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	1		12.10.2023	Библиотека https://m.ec
31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными	1			13.10.2023	Библиотека https://m.ec

	знаменателями.					
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			16.10.2023	Библиотека https://m.edu.ru
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			17.10.2023	Библиотека https://m.edu.ru
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			18.10.2023	Библиотека https://m.edu.ru
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			19.10.2023	Библиотека https://m.edu.ru
36	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1			20.10.2023	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			23.10.2023	Библиотека https://m.edu.ru
38	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			24.10.2023	Библиотека https://m.edu.ru
39	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			25.10.2023	Библиотека https://m.edu.ru
40	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			26.10.2023	Библиотека https://m.edu.ru
41	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			27.10.2023	Библиотека https://m.edu.ru
42	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			07.11.2023	Библиотека https://m.edu.ru
43	Контрольная работа по теме:	1			08.11.2023	Библиотека https://m.edu.ru

	«Сложение и вычитание смешанных чисел».					
44	Умножение дробей	1			09.11.2023	Библиотека https://m.edu
45	Умножение дробей	1			10.11.2023	Библиотека https://m.edu
46	Умножение дробей	1			13.11.2023	
47	Умножение дробей	1			14.11.2023	Библиотека https://m.edu
48	Нахождение дроби от числа.	1			15.11.2023	Библиотека https://m.edu
49	Нахождение дроби от числа.	1			16.11.2023	Библиотека https://m.edu
50	Нахождение дроби от числа.	1			17.11.2023	Библиотека https://m.edu
51	Нахождение дроби от числа.	1			20.11.2023	Библиотека https://m.edu
52	Применение распределительного свойства умножения.	1			21.11.2023	Библиотека https://m.edu
53	Применение распределительного свойства умножения.	1			22.11.2023	
54	Применение распределительного свойства умножения.	1			23.11.2023	Библиотека https://m.edu
55	Применение распределительного свойства умножения.	1			24.11.2023	
56	Применение распределительного свойства умножения.	1			27.11.2023	Библиотека https://m.edu
57	Контрольная работа по теме: «Умножение обыкновенных	1			28.11.2023	Библиотека https://m.edu

	дробей».					
58	Взаимно обратные числа.	1			29.11.2023	Библиотека https://m.edu
59	Взаимно обратные числа	1			30.11.2023	Библиотека https://m.edu
60	Деление.	1			01.12.2023	Библиотека https://m.edu
61	Деление.	1			04.12.2023	Библиотека https://m.edu
62	Деление.	1			05.12.2023	
63	Деление.	1			06.12.2023	
64	Деление.	1			07.12.2023	Библиотека https://m.edu
65	Контрольная работа по теме: «Деление.».	1			08.12.2023	Библиотека https://m.edu
66	Нахождение числа по его дроби.	1			11.12.2023	Библиотека https://m.edu
67	Нахождение числа по его дроби.	1			12.12.2023	Библиотека https://m.edu
68	Нахождение числа по его дроби.	1	1		13.12.2023	Библиотека https://m.edu
69	Нахождение числа по его дроби.	1		1	14.12.2023	Библиотека https://m.edu
70	Дробные выражения.	1			15.12.2023	Библиотека https://m.edu
71	Дробные выражения.	1			18.12.2023	Библиотека https://m.edu
72	Дробные выражения.	1			19.12.2023	Библиотека https://m.edu
73	Дробные выражения.	1			20.12.2023	Библиотека https://m.edu
74	Контрольная работа по теме: «Деление обыкновенных дробей»	1		1	21.12.2023	Библиотека https://m.edu
75	Отношения.	1			22.12.2023	Библиотека https://m.edu

76	Отношения.	1			25.12.2023	Библиотека https://m.edu
77	Отношения.	1			26.12.2023	Библиотека https://m.edu
78	Пропорции.	1			27.12.2023	Библиотека https://m.edu
79	Пропорции.	1			28.12.2023	Библиотека https://m.edu
80	Пропорции.	1			29.12.2023	Библиотека https://m.edu
81	Пропорции.	1			09.01.2024	Библиотека https://m.edu
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			10.01.2024	Библиотека https://m.edu
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			11.01.2024	Библиотека https://m.edu
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			12.01.2024	
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			15.01.2024	Библиотека https://m.edu
86	Контрольная работа по теме: «Отношения и пропорции».	1			16.01.2024	Библиотека https://m.edu
87	Масштаб.	1			17.01.2024	Библиотека https://m.edu
88	Длина окружности и площадь круга.	1			18.01.2024	
89	Длина окружности и площадь круга.	1			19.01.2024	
90	Длина окружности и площадь круга.	1			22.01.2024	
91	Шар.	1			23.01.2024	
92	Шар.	1			24.01.2024	
93	Контрольная работа по теме: «Длина	1			25.01.2024	

	окружности и площадь круга.»).					
94	Координаты на прямой.	1		1	26.01.2024	Библиотека https://m.ec
95	Координаты на прямой.	1	1		29.01.2024	
96	Координаты на прямой.	1			30.01.2024	Библиотека https://m.ec
97	Координаты на прямой. Противоположные числа.	1			31.01.2024	Библиотека https://m.ec
98	Противоположные числа.	1			01.02.2024	Библиотека https://m.ec
99	Модуль числа.	1			02.02.2024	Библиотека https://m.ec
100	Модуль числа.	1			05.02.2024	Библиотека https://m.ec
101	Сравнение чисел.	1			06.02.2024	Библиотека https://m.ec
102	Сравнение чисел.	1			07.02.2024	
103	Сравнение чисел.	1			08.02.2024	
104	Изменение величин.	1			09.02.2024	
105	Изменение величин.	1			12.02.2024	
106	Контрольная работа №по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1			13.02.2024	
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1			14.02.2024	Библиотека https://m.ec
108	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1			15.02.2024	Библиотека https://m.ec
109	Сложение отрицательных	1			16.02.2024	

	чисел.					
110	Сложение отрицательных чисел.	1			19.02.2024	
111	Сложение чисел с разными знаками.	1			20.02.2024	
112	Сложение чисел с разными знаками.	1			21.02.2024	Библиотека https://m.edu
113	Сложение чисел с разными знаками.	1			22.02.2024	Библиотека https://m.edu
114	Вычитание.	1			26.02.2024	Библиотека https://m.edu
115	Вычитание.	1			27.02.2024	Библиотека https://m.edu
116	Вычитание.	1			28.02.2024	Библиотека https://m.edu
117	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1			29.02.2024	Библиотека https://m.edu
118	Умножение.	1			01.03.2024	Библиотека https://m.edu
119	Умножение.	1			04.03.2024	Библиотека https://m.edu
120	Умножение.	1			05.03.2024	Библиотека https://m.edu
121	Деление.	1			06.03.2024	Библиотека https://m.edu
122	Деление.	1			07.03.2024	Библиотека https://m.edu
123	Деление.	1			11.03.2024	Библиотека https://m.edu
124	Рациональные числа.	1			12.03.2024	
125	Рациональные числа.	1			13.03.2024	
126	Свойства действий с рациональными числами.	1			14.03.2024	

127	Свойства действий с рациональными числами.	1			15.03.2024	
128	Свойства действий с рациональными числами.	1			18.03.2024	
129	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.»	1			19.03.2024	
130	Раскрытие скобок.	1			20.03.2024	
131	Раскрытие скобок.	1			21.03.2024	Библиотека https://m.ec
132	Коэффициент.	1			22.03.2024	Библиотека https://m.ec
133	Коэффициент.	1			01.04.2024	Библиотека https://m.ec
134	Подобные слагаемые.	1			02.04.2024	Библиотека https://m.ec
135	Подобные слагаемые.	1	1		03.04.2024	
136	Подобные слагаемые.	1			04.04.2024	Библиотека https://m.ec
137	Контрольная работа по теме: «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые».	1			05.04.2024	Библиотека https://m.ec
138	Анализ контрольной работы	1			08.04.2024	Библиотека https://m.ec
139	Решение уравнений.	1		1	09.04.2024	Библиотека https://m.ec
140	Решение уравнений.	1			10.04.2024	
141	Решение уравнений.	1			11.04.2024	
142	Решение уравнений.	1			12.04.2024	Библиотека https://m.ec

143	Контрольная работа по теме: «Решение уравнений».	1			15.04.2024	Библиотека https://m.edu
144	Перпендикулярные прямые.	1			16.04.2024	Библиотека https://m.edu
145	Перпендикулярные прямые.	1			17.04.2024	
146	Параллельные прямые.	1			18.04.2024	
147	Параллельные прямые.	1		1	19.04.2024	Библиотека https://m.edu
148	Координатная плоскость.	1			22.04.2024	Библиотека https://m.edu
149	Координатная плоскость.	1			23.04.2024	Библиотека https://m.edu
150	Столбчатые диаграммы.	1			24.04.2024	
151	Столбчатые диаграммы.	1			25.04.2024	Библиотека https://m.edu
152	Графики.	1			26.04.2024	Библиотека https://m.edu
153	Графики.	1			29.04.2024	Библиотека https://m.edu
154	Контрольная работа № 1 по теме: «Координаты на плоскости»	1			30.04.2024	Библиотека https://m.edu
155	Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями.	1			02.05.2024	Библиотека https://m.edu
156	Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с	1			03.05.2024	Библиотека https://m.edu

	разными знаменателями					
157	Решение уравнений.	1			06.05.2024	Библиотека https://m.edu
158	Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции.	1			07.05.2024	Библиотека https://m.edu
159	Решение задач на проценты.	1			08.05.2024	Библиотека https://m.edu
160	Решение задач по теме: «Нахождение дроби от числа»	1			10.05.2024	Библиотека https://m.edu
161	Решение задач по теме: «Нахождение числа по дроби»	1			13.05.2024	Библиотека https://m.edu
162	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1			14.05.2024	Библиотека https://m.edu
163	Итоговое повторение курса 6 класса	1			15.05.2024	Библиотека https://m.edu
164	Повторение по теме «Проценты. Решение задач на проценты»	1			16.05.2024	Библиотека https://m.edu
165	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1			17.05.2024	Библиотека https://m.edu
166	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1			20.05.2024	Библиотека https://m.edu
167	Повторение по теме «Рациональные числа»	1	1		21.05.2024	
168	Повторение по теме «Рациональные числа»	1			22.05.2024	Библиотека https://m.edu
169		1			23.05.2024	Библиотека https://m.edu
170		1				Библиотека

					24.05.2024	https://m.ec
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	5			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите 1. А.С.Чесноков Дидактические материалы по математике 5класс
М., Просвещение.

2. М.А.Попов Дидактические материалы по математике 5класс, М.,
Экзамен.

3. П.И.Алтынов Контрольные и проверочные работы по математике 5-
бкласс М., Дрофаданные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.mccme.ru>, <http://window.edu.ru>, <http://www.edu.ru>,

<http://www.school.edu.ru>,

<http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/>,

<http://www.mathematics.ru>, <http://www.marh.ru>,

<http://www.bymath.net>, <http://matematiku.ru>, <http://school.msu.ru>,

<http://festival.1september.ru>,

<https://learningapps.org/4470596>,

Инфоурок, копилка уроков, РЭШ,

<https://www.youtube.com/channel/UC8rgpanENyNQaYKJ-tK2jCA>

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okodannye>

