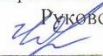


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Подтелковская № 21 основная общеобразовательная школа
х.Калашников, Кашарского района, Ростовской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического совета
Протокол №1 от 30.08.23 г.
Руководитель МО
 /Т.В. Чигридова/

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.23 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Подтелковской № 21 ООШ
 /Т.В. Чигридова/
Приказ № 56 от 31.08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 6 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана учителем
Л.А.Осиповой

х. Калашников, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Кашарский отдел образования

МБОУ Подтёлковская № 21 ООШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2947673)

«Математика»

для учащихся 6 класса

х.Калашников, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на

квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п		Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Делители и кратные.	1			01.09.2023	Библиотека https://m.
2	Делители и кратные.	1			04.09.2023	Библиотека https://m.
3	Делители и кратные.	1			05.09.2023	Библиотека https://m.
4	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1			06.09.2023	Библиотека https://m.
5	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1			07.09.2023	Библиотека https://m.
6	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1			08.09.2023	Библиотека https://m.
7	Признаки делимости на 9 и на 3.	1			11.09.2023	Библиотека https://m.
8	Признаки делимости на 9 и на 3.	1			12.09.2023	Библиотека https://m.
9	Простые и составные числа.	1			13.09.2023	
10	Простые и составные числа.	1			14.09.2023	
11	Разложение на простые множители.	1			15.09.2023	
12	Разложение на простые множители.	1			18.09.2023	Библиотека https://m.
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			19.09.2023	

14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			20.09.2023	
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			21.09.2023	Библиотека https://m.с
16	Наименьшее общее кратное.	1			22.09.2023	Библиотека https://m.с
17	Наименьшее общее кратное.	1			25.09.2023	Библиотека https://m.с
18	Наименьшее общее кратное.	1			26.09.2023	
19	Наименьшее общее кратное.	1			27.09.2023	
20	Контрольная работа по теме: "Делимость чисел".	1			28.09.2023	
21	Основное свойство дроби.	1			29.09.2023	Библиотека https://m.с
22	Основное свойство дроби.	1			02.10.2023	Библиотека https://m.с
23	Сокращение дробей.	1			03.10.2023	
24	Сокращение дробей.	1			04.10.2023	Библиотека https://m.с
25	Сокращение дробей.	1			05.10.2023	Библиотека https://m.с
26	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			06.10.2023	Библиотека https://m.с
27	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			09.10.2023	Библиотека https://m.с
28	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			10.10.2023	Библиотека https://m.с
29	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			11.10.2023	Библиотека https://m.с
30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	1		12.10.2023	Библиотека https://m.с

31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			13.10.2023	Библиотека https://m.s
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			16.10.2023	Библиотека https://m.s
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			17.10.2023	Библиотека https://m.s
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			18.10.2023	Библиотека https://m.s
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			19.10.2023	Библиотека https://m.s
36	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1			20.10.2023	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			23.10.2023	Библиотека https://m.s
38	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			24.10.2023	Библиотека https://m.s
39	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			25.10.2023	Библиотека https://m.s
40	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			26.10.2023	Библиотека https://m.s
41	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			27.10.2023	Библиотека https://m.s

42	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			07.11.2023	Библиотека https://m.
43	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1			08.11.2023	Библиотека https://m.
44	Умножение дробей	1			09.11.2023	Библиотека https://m.
45	Умножение дробей	1			10.11.2023	Библиотека https://m.
46	Умножение дробей	1			13.11.2023	
47	Умножение дробей	1			14.11.2023	Библиотека https://m.
48	Нахождение дроби от числа.	1			15.11.2023	Библиотека https://m.
49	Нахождение дроби от числа.	1			16.11.2023	Библиотека https://m.
50	Нахождение дроби от числа.	1			17.11.2023	Библиотека https://m.
51	Нахождение дроби от числа.	1			20.11.2023	Библиотека https://m.
52	Применение распределительного свойства умножения.	1			21.11.2023	Библиотека https://m.
53	Применение распределительного свойства умножения.	1			22.11.2023	
54	Применение распределительного свойства умножения.	1			23.11.2023	Библиотека https://m.
55	Применение распределительного свойства умножения.	1			24.11.2023	
56	Применение распределительного	1			27.11.2023	Библиотека https://m.

	свойства умножения.					
57	Контрольная работа по теме: «Умножение обыкновенных дробей».	1			28.11.2023	Библиотека https://m.e
58	Взаимно обратные числа.	1			29.11.2023	Библиотека https://m.e
59	Взаимно обратные числа	1			30.11.2023	Библиотека https://m.e
60	Деление.	1			01.12.2023	Библиотека https://m.e
61	Деление.	1			04.12.2023	Библиотека https://m.e
62	Деление.	1			05.12.2023	
63	Деление.	1			06.12.2023	
64	Деление.	1			07.12.2023	Библиотека https://m.e
65	Контрольная работа по теме: «Деление.».	1			08.12.2023	Библиотека https://m.e
66	Нахождение числа по его дроби.	1			11.12.2023	Библиотека https://m.e
67	Нахождение числа по его дроби.	1			12.12.2023	Библиотека https://m.e
68	Нахождение числа по его дроби.	1	1		13.12.2023	Библиотека https://m.e
69	Нахождение числа по его дроби.	1		1	14.12.2023	Библиотека https://m.e
70	Дробные выражения.	1			15.12.2023	Библиотека https://m.e
71	Дробные выражения.	1			18.12.2023	Библиотека https://m.e
72	Дробные выражения.	1			19.12.2023	Библиотека https://m.e
73	Дробные выражения.	1			20.12.2023	Библиотека https://m.e

74	Контрольная работа по теме: «Деление обыкновенных дробей»	1		1	21.12.2023	Библиотека https://m.e
75	Отношения.	1			22.12.2023	Библиотека https://m.e
76	Отношения.	1			25.12.2023	Библиотека https://m.e
77	Отношения.	1			26.12.2023	Библиотека https://m.e
78	Пропорции.	1			27.12.2023	Библиотека https://m.e
79	Пропорции.	1			28.12.2023	Библиотека https://m.e
80	Пропорции.	1			29.12.2023	Библиотека https://m.e
81	Пропорции.	1			09.01.2024	Библиотека https://m.e
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			10.01.2024	Библиотека https://m.e
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			11.01.2024	Библиотека https://m.e
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			12.01.2024	
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			15.01.2024	Библиотека https://m.e
86	Контрольная работа по теме: «Отношения и пропорции».	1			16.01.2024	Библиотека https://m.e
87	Масштаб.	1			17.01.2024	Библиотека https://m.e
88	Длина окружности и площадь круга.	1			18.01.2024	
89	Длина окружности и площадь круга.	1			19.01.2024	
90	Длина окружности и площадь круга.	1			22.01.2024	

91	Шар.	1			23.01.2024	
92	Шар.	1			24.01.2024	
93	Контрольная работа по теме: «Длина окружности и площадь круга.».	1			25.01.2024	
94	Координаты на прямой.	1		1	26.01.2024	Библиотека https://m.e
95	Координаты на прямой.	1	1		29.01.2024	
96	Координаты на прямой.	1			30.01.2024	Библиотека https://m.e
97	Координаты на прямой. Противоположные числа.	1			31.01.2024	Библиотека https://m.e
98	Противоположные числа.	1			01.02.2024	Библиотека https://m.e
99	Модуль числа.	1			02.02.2024	Библиотека https://m.e
100	Модуль числа.	1			05.02.2024	Библиотека https://m.e
101	Сравнение чисел.	1			06.02.2024	Библиотека https://m.e
102	Сравнение чисел.	1			07.02.2024	
103	Сравнение чисел.	1			08.02.2024	
104	Изменение величин.	1			09.02.2024	
105	Изменение величин.	1			12.02.2024	
106	Контрольная работа № по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1			13.02.2024	
107	Сложение чисел с помощью	1			14.02.2024	Библиотека https://m.e

	координатной прямой.					
108	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1			15.02.2024	Библиотека https://m.e
109	Сложение отрицательных чисел.	1			16.02.2024	
110	Сложение отрицательных чисел.	1			19.02.2024	
111	Сложение чисел с разными знаками.	1			20.02.2024	
112	Сложение чисел с разными знаками.	1			21.02.2024	Библиотека https://m.e
113	Сложение чисел с разными знаками.	1			22.02.2024	Библиотека https://m.e
114	Вычитание.	1			26.02.2024	Библиотека https://m.e
115	Вычитание.	1			27.02.2024	Библиотека https://m.e
116	Вычитание.	1			28.02.2024	Библиотека https://m.e
117	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1			29.02.2024	Библиотека https://m.e
118	Умножение.	1			01.03.2024	Библиотека https://m.e
119	Умножение.	1			04.03.2024	Библиотека https://m.e
120	Умножение.	1			05.03.2024	Библиотека https://m.e
121	Деление.	1			06.03.2024	Библиотека https://m.e
122	Деление.	1			07.03.2024	Библиотека https://m.e
123	Деление.	1			11.03.2024	Библиотека https://m.e

124	Рациональные числа.	1			12.03.2024	
125	Рациональные числа.	1			13.03.2024	
126	Свойства действий с рациональными числами.	1			14.03.2024	
127	Свойства действий с рациональными числами.	1			15.03.2024	
128	Свойства действий с рациональными числами.	1			18.03.2024	
129	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.»	1			19.03.2024	
130	Раскрытие скобок.	1			20.03.2024	
131	Раскрытие скобок.	1			21.03.2024	Библиотека https://m.s
132	Коэффициент.	1			22.03.2024	Библиотека https://m.s
133	Коэффициент.	1			01.04.2024	Библиотека https://m.s
134	Подобные слагаемые.	1			02.04.2024	Библиотека https://m.s
135	Подобные слагаемые.	1	1		03.04.2024	
136	Подобные слагаемые.	1			04.04.2024	Библиотека https://m.s
137	Контрольная работа по теме: «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые».	1			05.04.2024	Библиотека https://m.s
138	Анализ контрольной работы	1			08.04.2024	Библиотека https://m.s
139	Решение уравнений.	1		1	09.04.2024	Библиотека https://m.s

140	Решение уравнений.	1			10.04.2024	
141	Решение уравнений.	1			11.04.2024	
142	Решение уравнений.	1			12.04.2024	Библиотека https://m.e
143	Контрольная работа по теме: «Решение уравнений».	1			15.04.2024	Библиотека https://m.e
144	Перпендикулярные прямые.	1			16.04.2024	Библиотека https://m.e
145	Перпендикулярные прямые.	1			17.04.2024	
146	Параллельные прямые.	1			18.04.2024	
147	Параллельные прямые.	1		1	19.04.2024	Библиотека https://m.e
148	Координатная плоскость.	1			22.04.2024	Библиотека https://m.e
149	Координатная плоскость.	1			23.04.2024	Библиотека https://m.e
150	Столбчатые диаграммы.	1			24.04.2024	
151	Столбчатые диаграммы.	1			25.04.2024	Библиотека https://m.e
152	Графики.	1			26.04.2024	Библиотека https://m.e
153	Графики.	1			29.04.2024	Библиотека https://m.e
154	Контрольная работа № 1 по теме: «Координаты на плоскости»	1			30.04.2024	Библиотека https://m.e
155	Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями.	1			02.05.2024	Библиотека https://m.e

156	Сложение, вычитание, умножение, деление положительных и отрицательных чисел и дробей с разными знаменателями	1			03.05.2024	Библиотека https://m.6
157	Решение уравнений.	1			06.05.2024	Библиотека https://m.6
158	Решение уравнений с помощью основного свойства пропорции.	1			07.05.2024	Библиотека https://m.6
159	Решение задач на проценты.	1			08.05.2024	Библиотека https://m.6
160	Решение задач по теме: «Нахождение дроби от числа»	1			10.05.2024	Библиотека https://m.6
161	Решение задач по теме: «Нахождение числа по дроби»	1			13.05.2024	Библиотека https://m.6
162	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1			14.05.2024	Библиотека https://m.6
163	Итоговое повторение курса 6 класса	1			15.05.2024	Библиотека https://m.6
164	Повторение по теме «Проценты. Решение задач на проценты»	1			16.05.2024	Библиотека https://m.6
165	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1			17.05.2024	Библиотека https://m.6
166	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1			20.05.2024	Библиотека https://m.6
167	Повторение по теме «Рациональные числа»	1	1		21.05.2024	

168	Повторение по теме «Рациональные числа»	1			22.05.2024	Библиот https://m.c
169	Резерв.	1			23.05.2024	Библиот https://m.c
170	Резерв.	1			24.05.2024	Библиот https://m.c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. П.И. Алтынов Контрольные и проверочные работы по математике
5-6класс М., Дрофа

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Введите• <http://www.mccme.ru>, <http://window.edu.ru>, <http://www.edu.ru>,
<http://www.school.edu.ru>,
<http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/>,
<http://www.mathematics.ru>, <http://www.marh.ru>,

<http://www.bymath.net>, <http://matematiku.ru>, <http://school.msu.ru>,

<http://festival.1september.ru>,

<https://learningapps.org/4470596>,

Инфоурок, копилка уроков, РЭШ,

<https://www.youtube.com/channel/UC8rgpanENyNQaYKJ-tK2jCA>

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okodannye>

