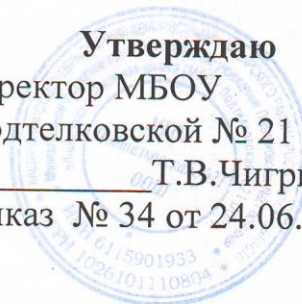


**х. Калашников Кашарского района Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подтелковская № 21 основная общеобразовательная школа**

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
школы от 24.06.2024 г.,
протокол № 7

Утверждаю
Директор МБОУ
Подтелковской № 21 ООШ
Т.В.Чигридова
Приказ № 34 от 24.06.2024 г.



Учебный план внеурочной деятельности

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Подтелковской № 21 основной
общеобразовательной школы
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г

Пояснительная записка

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Подтелковской № 21 основной общеобразовательной школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1320 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность является обязательной и неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т.д.).

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Подтелковской № 21 основной общеобразовательной школе используется план

внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах.

Учебный план внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Подтелковской № 21 основной общеобразовательной школы разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 года;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года, №ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года, №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального стандарта основного общего образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), письмо Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870);
- приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021, № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, № 28;

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности в 1-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки учащегося;
- улучшение условий для индивидуального развития учащегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

1. Духовно-нравственное направление.

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.

- Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
- Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
- Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
- Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
- Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование основы культуры межэтнического общения.
- Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

2. Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

3. Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

4. Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

5. Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков социального проектирования.
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в рамках обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

Внеурочная деятельность (направления)		Количество часов в неделю									Все го
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1		1	1		1	7
Общекультурное	«Разговор о здоровье и правильном питании». «Формула питания»	1	1	1	1		1	1		1	7
	Семьеведение						1	1		1	3
Общеинтеллектуальное	«Юный шахматист»	1	1	1	1						4
	«Медиаграмотность»						1	1		1	3
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1		1	1		1	7
	Россия - мои горизонты»						1	1		1	3
Социальное	«Доноведение»	1	1	1	1						4
	«Юный краевед»						1	1		1	3
	«Орлята России»	1	2	2	2						7
Всего		6	7	7	7		7	7		7	48

